يهرووالرباق

は多点の名と

اعر العرسة والعروبة

^{تأ}ليغ: الدكتورالحسيني عبلجبدهاش تعتيم: صسالح جودسشب

مذاهب وشخصیات

مِنْ مِرْون المِنْ فِي المَنْ فِي المَنْ فِي المَنْ مِنْ مِنْ وَالْعِرُونِةِ الْعِرُونِةِ الْعِرُونِةِ

فأليف الدكتور لجسيني عبدالمجيدهام تقديم صَلِح جورَت احریتی انی اتخهدتك قبلة اوجه اوجهی كل یوم لهها عشرا اذا كنت فی قفر تخذتك مؤنسها وان كنت فی لیه بعلتك لی بدرا

المقهرس

الصفحة															سوع	الموخ
			٠												: ة	مقدم
٥													ردت	ح جو	صال	بقلم
0												•,•	• •	(\)	راق	العسر
11									(۲)	اق	العر	فی	ــــة	بيعي	ة الط	البيد
17										• •	• •	• •	٠.	(1)	ىر يە	
١٤										• •	(٤)).	مبطو	فى ،	نافي	الوصد
١٧									(0)	اق ا	العر	فی	کی	التر	عمار	الاسبة
۱۹				(٦)	کی ا	التر	صر	الع	ٔ فی	لحرية	بل ۱.	سبي	فى	ندافی	الو ص ۱:	کفاح
77						(Y)	يك	ــلان	سب	. فی س	حرير	الت	يش	مع ج ش	افی ۱ ۱	الر صد ال
75							(λ)	کی	التر	ىكم ا	، الح	باسا	ء سد ایاد	بشرے اہ	اقى . ااە	ال <i>وحد</i> فحة
YV .						• •		• •	(٩)	ور (دسدد	ں ال ۱۰	. v	ع <i>ن</i> ؛	ادسا	ىعد ا
79 .						• •	• •	• •	٠.	• •		۱) المع: ۱۰۰	*) 1	_مور ء.	ىدىد. اف ف	الر صا
۲۷ ۰					• •	٠.		٠.,	(۱)	1) (. قىيىر ؛ ام	و سار اقت	ب حر	ى مۇ ساف	عى . ، ال د	مذهب
٤٠.			• •		• •	• •	()	۱) ۲	ری ه ا ۱۱:	، احر است	۵ کس اد ۱۱	، صد متعم	, ح <i>ى</i> للاس	بافير	ر الر ص	کفاح دن الا
		•			• •	• •	(1	۱)	سامی ۱۱ .	جر ی ۔ ٤١	ر . قلال	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لاسد	<i>ب</i> ب وا	انتدا	بين الا الماما
٠ ٠ ٠		•	• •					ď	۱۵۱	رة	سکر	الع	للاف	و الاح	ات	المعاهد الشت
۰۳۰	٠.	•	• •									(۱	٦)	نرب	وال	الشرق مثلاء
- 0								((V)	-نية	M .	عصر	فى	سب	التعة	مطاهر
97 ·												· ('	(۸)	بيه	- العر	الوحده
													٠ ٠	العود	س و	طوابد
.,.															• •	تو نس
ÚΨ													٠ ('	(۹)	الفكر	حرية ا

الدار القومية للطباعة والنشر

مقدمة بقاء صامح جورت

عاش الرصافى والزهاوى والكاظمى فى عصر واحد بالعراق ، هو العصر الذى عاش فيه حافظ ابراهيم وأحمد الكاشف وأحمد محرم واحمد نسيم فى مصر ، وقد تساوت أقدارهم عند النساس برغم اختسلاف مدارسهم ، لأن « أحمد شوقى » كان يقف على قمة ذلك العصر ، فأسدلت عظمته على وجودهم غسلالة حملت الناس على النظر العابر اليهم ، بغير دراسة ولا تمحيص، متفرغين بأسماعهم وأبصارهم الى ذلك العملاق أمير ، الشعرا وحده .

وهكذا ذهب هؤلاء الأعلام جميعا دون أن ينالوا نصيبهم من الدنيا ودون أن يظفر شعرهم بما هو جديد به من التكريم والتخليد •

من أجــل هذا ، كان خليقا بنا أن نعود اليوم الى رفع تلك الغلالة عنهم وتناول شعرهم بالدراســة والبحث والكشف عن سيرهم وأقدارهم وآثارهم في أحاديث تبقى للتاريخ ٠

وهذا الكتاب واحد من كتب الوفاء الواجب لذكرى علم من هؤلاء الاعلام ، هو شاعر العراق الجهير ، معروف الرصافي الذي لم يعرفه الناس ولا سيما في مصر الا في خلال مختارات له في الكتب المدرسية ، لا تكفى القاء الضوء الصادق على حقيقته .

رأيت الرصافي مرة واحدة في حياتي ٠

وكنت أسمع الكثير عنه ،وأستمع الى الكثير فى شعره ، من أديب عراقى كبير عاش ردحــا من الزمن بالقاهرة وعاصرنا فى عصر «أبولو » هو الأستاذ مصطفى جواد .

ثم جاء الرصافى الى القاهرة وأقام له المرحوم الأستاذ محمود بسيونى الذى كأن رئيسا لمجلس الشيوخ فى ذلك العهد ، حفلة استقبال دعا اليها أدباء ذلك الجيل ومتأدبيه ٠

وكنت يومئذ لا أزال طالبا بالجامعة ، ولكننى كنت عضوا بمجلس ادارة جمعية أبولو ، التي أسسها أمير الشعراء ، وقد دعيت الى الحفلة بهذا الوصف ، وجلست الى جانب الرصافى ، أستمع الى حديث الطلى .

وبرغم اننا كنا نعيش عهدئذ في جحيم الملكية في ذروة طاغوت فؤاد ــ كان العراق يعاني الحكم ذاته ، فان الرصافي لم يخش يومئذ أن يتلو علينا بعض قصائده في مهاجمة التيجان ولعنة أصحاب التيجان .

قفزت الى ذاكرتى هذه القصة ، وأنا أراجع هذا الكتاب الذى شاء صاحبه أن يلقب الرصافى بشماعر الحرية والعروبة ، وهي تسمية خليقة به .

وأود _ بادى، ذى بدء _ أن أنبه القارى، الى أنه لا يجوز أن يأخذ هذا الكتاب على أنه دراسة علميـــة لشعر الرصافى ، أو أنه تاريخ دقيق لحياته ، فما أحسب أن الؤلف قد قصد الى شى، من هذا أو ذاك ، وانمـــا قصد أن ينتقط من حياة الرصافى زاوية واحدة هى تملقه بالعروبة والحرية وأن يعرض على القارى، بعد ذلك ما قال الرصافى فى العروبة والحرية عرضا خلوا من النقد العلمى مكتفيا بالقاء الضوء على مراحل فى حياة الشاعر ، تسجل تقديسه للحرية ودعوته الى مكافحة الاســـتعمار التركى والفرنسى والانجليزى ، وتنديده باعوان الاســـتعمار واهابته بالامة العربيـة أن تتحد

وتتضافر لتكون كما قال تعـــالى : « خير أمة أخرجت للناس » •

> وشبواهد هذه الحقيقة مائلة أمامنا في صـــفحات هذا الكتاب :

فالرصافى يهجر العراق الى الأستانة حينما يحس أن هناك صحيفة تندد بالظلم ، وتدعوه الى الاسكهام في هذا التنديد •

والرصافي وهو نائب بمجلس النواب العراقي يقف منافحا عن الحرية لاعنا المعاهدة التي تربط مصير العراق ببريطانيا سنة ١٩٣٠ ، كما صنعت بنا هنا معاهدة سنة ١٩٣٦ .

والرصافى هو صاحب ذلك النشيد الملتهب نشيد الكشافة الذى نشأ أبناء الجيل الصاعد فى زمانه على روح الثورة:

نحن خواضو غمار المدوت كشمافو المحن مالنا غير اكتساء العز أو لبس الكفن نبذل الأرواح نفديها لاحياء الوطن هل سوى الأرواح للأوطان في الدنيا ثمن

وآیة الحلود للشاعر أن تحس أن شعره لا یزال یعیش فی کل عصر ، ویسایر أحداثه ·

وها نحن أولاء نعيش في عصر الدعوة الكبرى التي يتزعمها بطل العروبة الثائر جمال عبد الناصر ·

ونقرأ شعر الرصافى بعد وفاته بسنوات ، فنحس أنه لا يزال يعيش فى عصرنا هذا _ عصر جميال عبد الناصر ، ويستجيب لدعوته ، ويدعو الى محاربة الاستعمار والاستغلال والاقطاع والأحزاب ، وكأنه ما مات ، وكأنه لا يزال على منبره العالى يتردد صوته فى فجاج الأمة العربية .

هذا هو الخلود!

صالح جودت

الغراق

العراق بلد عربى صدح فيه الشعراء من قديم الأزمان وموطن من مواطن المجد الأدبى فى زمن الجاهلية ، فى « الحيرة » أيام « النعمان بن المنذر » وشاعره النابغة ما زال يمدنا بروافده الصافية فى الشعر العربى٠

وفى عصر الاسلام الزاهر ازدهرت مدينة بغداد بالأدب والفن ، فهو « البلد » حامل مشعل الثقافة العربية قبل احتلال (١) المغول في منتصف القرن التاسع ، وبعد الاحتلال هاجر أهلوه بثقافتهم من بغداد لصر ، فوجدوا قطرا شقيقا كريما يتقبل اخوانه في العروبة بالترحاب ،

وبعد عهد المغول ظل العراق محتلا للفارسيين ، ثم تداولوه مع الأتراك ، وكلها عهود متشابهة في الاستهانه باللغة العربية ، ولكن حرص القوم على مقوماتهم ولغتهم جعلهم يناضلون ويكافحون ، وشجع على حفظ اللغة الخلافات المذهبية بين الشيعة والسنية ، فحرص كل من الفريقين على مناظرة الآخر ونقاشه وسرد ما لنفسه من مفاخر باللغة العربية ، فعاشت اللغة تقاوم الاحتلال وتصرعه ، وتسخر من جبروته في البصرة والموصل وبغداد والرصافة وكربلاء ، واقبلوا في جدال عنيف على المفاضلة بين الهاشمين والامويين ، وكأنهم في معزل عن السياسة ، ينعمون في دنيا الفكر والعقل والوجان ،

العمر والعقل والوجمان فاللغة العربية في العراق مدينة للخلافات المذهبية ، كل يؤيد دعواه، في أسلوب منمق جزل الألفاظ مؤيد بالروايات الكثيرة عن انصاره وما ورد في محاسبتهم في قوالب هي غاية في الفصاحة والبلاغة .

ر د. وأما الأدب بمعناه الحقيقي فكان قد انطوى على عهد الظلمات · فلم يكن الا مطارحات شعرية قليلة ، أو مراسلات نثرية ·

⁽١) أنظر (ملامح المجتمع العراقي : لزكي مبارك) •

ولكن ما لبث الأدب أن استيقظ من جديد ، وتدفقت ينابيعه ، وتغنى بالمطامح السياسية والقومية عندما وجد العراق احوانا له يدافعون عن حريته في ثورة عنيفة «على الدولة التركية» من رجال العروبة الأشقاء : مصر وسورية والحجاز واليمن ولبنان ، وتكونت من بينهم جماعات أدبية لتفصح عن آلامها وتطالب بحقوقها المسلوبة في وحدة عربية اسلامية متضامنة . وقد كانت اللغة العربية لسأن صدق وأداة تعبير عن تلك الثورة ، فظهرت في ميدان الأدب ورياضه قصائد ومؤلفات ، وانطلقت الألسنة بأدب جديد: هو الأدب السياسي ، وسنجد دور شاعرنا في هذا المضمار متقلدا وسام الصدادة .

ولما تقلص ظل الاحتلال التركى عن العراق حل محله كابوس أنقل ظلا : هو الاحتلال الانجليزي .

ولكن العربية المنبعثة من صميم شسعبه الأبى ظلت تجاهد و تجد من يرعاها ويباركها حتى ازدهر الأدب في سماء العراق ، وكان لشاعرنا النصيب الأوفر في هذه النهضة ، وعادت الحياة الأدبية من جديد الى مهد الآداب تطل من شرفات الزمن ، وتتصل بمجالس النعمان بن المنذر في الحيرة يغنيه النابغة الذبياني بين القيان والكئوس المترعة ، وأيام الرشيد في بغداد يطربه أبو نواسه .

البائية الطبيعية في العراف

أما طبيعة العراق فهي ساحرة تمد العقول بالوحى والالهام ، عرف ديها نهر الرافدين بحفيف أمواجه وانعكاس أشعة الشمس الذهبية على مياهه الفضية ، وهو قبلة الصباح والغروب وترعرع الحشائش السندسية والأزاهر اليانغة المترعة بسلاف الرافدين والرياض والخمائل والبلابل وصوتها الشجى ، ومناجاتها للورود والرياحين ، وفي كل هذا مادة وافرة . تغذى العقول النيرة المستعدة ، فتفجر منها الأنغام الخالدة ترددها الأجيال معجبة بصفائها وجمالها .

ولنقف مع شاعرنا عند منظر طبيعي : هو منظر الغروب في الأعظمية لنرى حسن الطّبيعة معه :

> نؤلت تجر الي. الغروب ذيـــولا تهتز بين يد المغيب كانها___ا غربت فابقت كانشواظ عقيبها شَفَق كأن الشمس قد رفعت بــه كالخود (٣) ظلت يوم ودع الفها لم أنس قرب (الأعظمية) موقفي وعن اليمين أدى مروج مزارع ووراء ذاك الزرع راعي ثلة (١) فاقرأ كتاب الكون تلق بمتنه

صحفراء تشبه عاشقا مبتولا صب (۱) تململ في الفراش عليلا شفقا بحاشيية السماء طويلا ردنا (۲) بذوب ضيائها مبلولا ترنو وترفع خلفه المنديلا والشمس دانية تريد أفسولا وءن الشــهال حدائقـا ونخيلا رجعت تؤم من المراح قفولا آیات ربك فصلت تفصیلا

والصفة السائدة التي تشرق علينا من أشعار الرصافي ، وتهيب بنا لنقف أمامه معجبين ومقدرين ــ هي الحرية ٠

⁽۲) الردن : الكم ٠

⁽٤) ثلة : قطبع من الغنم •

⁽١) الصب : العاشق *

⁽٣) الحود : الفتاة الحسناء .

والحرية معشوفة النغوس الكبيرة والافكار الناضجة التي تعرف مقدار ما للانسانية من سمو واحترام ، وتشعر بعظمة شخصيتها .

هذه النفوس الكبيرة الحرة ترى في قيود الأسر وظلاله التي اعتاد الاستعمار أن ينصب شباكها بمختلف الأساليب للشعوب الآمنة المطمئنة. فيبعث فى نفوسنا الذعر والفزع ذلا وعارا تعافه نفوسهم وتشمئز منه ولا يهدأ لها عيش ما بقيت هذه الأشباح السود ، ولكنها لا تقف مكتوفة أمام هذا اللون الجائر الممقوت ، بل تعمل وتكافح وتشن عليه حربا لا هوادة فيها ، فلا تبرح تهدم في كيانه بمعاولها القوية حتى ينهار سريعا ، لانه بناء أجوف ، لَم يؤسس الا على أمواج الظلم والطغيّان الواهية .

وتاريخ الثورات ناطق في كل بلد حر بأن الثورات التحريرية مبعثها حرية الأقلام وتلبية لندائها ، ورب ثورة تحريرية قامت وعصفت لأن كاتبا أو شاعرا أيفظ الشعب وصور له آلامه ، فشعر بها وكشف له عن قسمات الحرية ووجهها الأخاذ ، ورسم له الطريق ·

والحرية تمتاز بالوفاء : تهب الخلود لعشاقها الذين جاهدوا تحت رايتها ، وهي التي أضفت على شاعرنا الرصافي الخلود ٠

وسيتراءى لنا بوضوح أن الرصافي هو شاعر الحرية من دراستنا لمواقفه وجهوده التي بذلها في سبيل الحرية ، وسيظهر ذلك جليا في قصائده في الاستعمار التركي ، ومثابرته في ايقاظ الشعب ومحاربة الاستعمار الانجليزي وتصوير سياسته البغيضة ومعاهداته وأحلافه ، وآرائه في الملكية والاقطاع والا حزاب وحكومة الانتداب ، ودفاعه عن الشرق في كل مناسبة .

ونراه يحلق في سماء الحرية متنقلا بين ربوعها من البلدان العربية الاسلامية . متخذًا منها كلها وطنا كبيرا يتواءم مع أفقه الكبير ، مدافعا عن حريتها ، ناصرا لقضاياها الوطنية ، داعيا لوحدتها ، فشعره سلجل حافل بالا حداث التاريخية الوطنية في تلك الفترة الملوءة بغدر المستعمرين على البلاد العربية ، نجده فاضحا نيات الاعداء ، منددا بخيانتهم وغدرهم في كل بلد عربي .

ويتحدث عن بلاد العروبة كجندى بار بها ، خبير بمعالمها ورجالها ، فنجده في مصر وفي دمشق وفي تونس وفي طرابلس وفي بيروت وفي العراق متخذا من هذه البلاد الشقيقة وطنا له ، عاقدا أواصر الصداقة مع رجاله مسجلا أحداثه ، فهو بحق شداعر العرب المجيد ، كما وصف نفسه ، لهذا ، سنجده في دراستنا لشعره وحياته يربطنا بتاريخ الأمم وأحداثها ونضالها في سبيل الحرية ،

الرضافي في سطور

شاء الله للرصافة التي بشرق دجلة في بغداد ـ أن تسمو مكانتها بشاعر حريحمل اسمها وضاء يرف في كل مكان بنور الحرية ، فولد معروف بها سنة ١٨٧٣ هـ ، وكان والده عبــــد الغني (أفندي) جنديا متدينا كثير الصلاة وقراءة القرآن ، كثير الأسفار والتغيب عن المنزل .

أما أمه ، فهى فاطمة بنت جاسم ، عربية من أسرة متوسطة الحال · والرصافى يفتخر بأدبه · ويشكو حرمانه :

أنا ابن (دجلة) (معروف) بها أدبى وان يك الماء منهــا ليس يرويني

وما تحدث عن نسبه قط ، وهو جدیر بان یفتخر به المفتخرون ، لا یرید أن یفتخر بنسب لیس من ثمره کما یقول ، وعمل المرء خیر نسب له ، وکم من أب قد علا بابن له شرفا ، ولا یهمنا فی قلیل أو کثیر اختلاف الباحثین فی والده : أعربی هو أم کردی .

ويعجبنى فى معرض مشكلة النسب حديث سيدنا (معمد) صلى الله عليه وسلم :

(أيها الناس ، ان الرب واحد ، والأب واحد ، وليست العربية بأحدكم من أب ولا أم ، وانما هي اللسان ، فمن تكلم بالعربية فهو عربي)

واذ سئل الرصافي عن أسرته ، كانت اجابته الشافية :

قالوا : ابن من أنت يا هــذا ؟ فقلت لهم :

أبى امرؤ جـــده الأعــلى أبو البشر

قالوا : فهل نال مجــدا ؟ قلت : وا عجبي

أتســـالونى مجـدا ليس من ثمرى!

وكان الرصافي لا يرى والده الا قليلا ، فاتجهت عاطفته وتركزت نحو أمه القائمة برعايته ، والمرجع له في كل شنونه ، يقول عنها :

کانت مرجعی فی کل شیء ، حتی بعد مجاوزتی العقد الأول من حیاتی ، لأنی کنت لا أری أبی الا قلیلا •

أرسلته أمه الى (الكتاب) ليتعلم الفراءة والكتابة ويحفظ القرآن ، وختم القرآن ، ودخل المدرسة العسكرية ، ولكنه لم يكمل بها الدراسة ، ولم ترقه دروسها التركية ونظامها القاسى ، والرصافى الذى خلقت الحرية فلم ترقه دروسها التركية ونظامها القاسى ، والرصافى الذى خلقت الحرية في طبعه لا يطيق هذه القسوة ، ففر الى الدراسة الحرة ، وتتلمذ على استاذه العالم الاسلامى الكبير السيد محمود شكرى الألوسى مدة اثنتى عشرة العالم الاسلامى الكبير السيد محمود شكرى الألوسى مدة اثنتى عشرة سنة ، كما تتلمذ على غيره من علماء العراق ، مثل الشيخ قاسم القيسى ، والشيخ عباس القصاب ، وعكف على حفظ شعر الشواهد وكتب الأدب والشيخ عباس القصاب ، وعكف على حفظ شعر الشيراء ولا سيما ديوان أبى العلاء المعرى وأبى الطيب المتنبى ، ودواوين الشعراء ولا سيما ديوان أبى العلاء المعرى وأبى الطيب المتنبى ،

وكان يقاسى آلام الفقر أيام طلب العلم ، وهو العزيز النفس ، فاضطر وكان يقاسى آلام الفقر أيام طلب العلم ، فاضطر التدريس •

ولما أعلن الدستور العثماني سنة ١٩٠٨ م سافر الى الآستائة بدعوة ولما أعلن الدستور العثماني سنة ١٩٠٨ م سافر الى الآستائة بدعوة من صاحب جريدة « اقدام » التركية « أحمد جودت » ليشتغل محررا في الجريدة ، وانتهزها الرصافي لتكون فرصــة للتعبير عن آرائه وتوجيه الصحافة لمصلحة العدالة ، وما ان وصل الى الآستانة حتى رأى الرجل قد الصحافة لمصلحة العدالة ، وما نوصل الى الأستانة حتى رأى الرجل قد عدل عن رأيه ، فعاد الى العراق ، وفي هذه الرحلة نجد طيف أمه يلازمه ، عدل عن رأيه أي طريقه الى تركيا ، وهو في دمشيق ، وقد ثمل من السرور:

من كان يأرق بالهموو م فقد أرقت من السرور من كان يأرق بالهمو و من فقد ولدان وحور وحسبت نفسى فى الجنا ن بغير ولدان وحور ويذكر العراق وأمه فيتحرق شوقا اليها وحزنا لفراقها :

ق فعاد صفوى العــرا وطفقت أدكسر الغسيرير بالدمع ك على وذكـرت من تبـــكى أم*ى* الله فان لا تخشى یا ام من بكائك ودعى البكاء فأن قلـــ بى السروز اجر اذيـــال ق دمشـــــ ن تخافهم غيير الدمور ا نی بين الغطـارفة (١) الذيـ

⁽١) جمع غطريف وهو السيد العظيم .

من كل وضـــاح الجبيــ ن أغـر كالبــدر المنــير حر الشـــمائل والفضــا ئل والظــواهر والضـــمير

وبعد عودته الى العراق لم يمكث فيها الا بضعة شهور ، ثم دعى الى الآستانة ليعمل في جريدة (الرشاد) وليتولى تدريس اللغة العربية في المدرسة الملكية الشاهانية ، ثم درس الحطابة في مدرسة الواعظين هناك ، ثم انتخب وهو في الآستانة نائبًا عن لواء (١) من العراق في المجلس النيابي العثماني ، وذهب بعد انتهاء الحرب الى دمشق الشام ، ومن هناك دعي الى (القدس) لتدريس الأدب العربي بدار المعلمين ، واستدعته حكومة العراق سنة ١٩٢١ ، واشتغل في وزارة المعسارف العراقية في وظيفة نائب رئيس لجنة الترجمة والتاليف ، ومنهـا نقل الى تفتيش اللغة العربية ، ثم سافر الى الآستانة • وبقى بعيدا عن العراق سيبعة أشهر ، ثم عاد الى العراق ، وأصدر جريدة (الأمل) السياسية بالاشتراك مع ابراهيم حلمي العمر في عهد صديقه رئيس الوزراء يومئذ عبد المحسن السعدون · صدر أول عدد منها يوم الاثنين ٢٠ من صفر سينة ١٣٤٢ هـ • الموافق اليوم الأول من تشرين سنة ١٩٢٣ ، وأصدر منها ٦٨ عددا ، واحتجبت الجريدة لمقالاته السياسية المعارضة للاستسلام والركود، ثم عين في سنة ١٩٢٤ مفتشا للغة العربية ، وفي سينة ١٩٢٧ اختير لتدريس الأدب العربي بدار المعلمين ، وكان غير مستريح لهذا النقل ، فاستقال سنة ١٩٢٨ ، ولم يعد الى أية وظيفة •

ولقد حاول أن يهاجر الى الآسستانة مرة أخرى الا أن صسديقه عبد المحسن السعدون حال دون ارادته ، وانتخب الرصافى خمس مرات نائبا : فى الأولى عن لواء العمال ، وفى الثانية عن لواء بغداد ، وثلاث مرات عن لواء الديلم .

وفى سنة ١٩٣٠ كان نائبا فى المجلس النيابى بالعراق الذى صدق على المعاهدة العراقية الانجليزية ، وعارض أشد المعارضة فى قبولها •

والحق آنه في كل هذه المراحل كان شعلة متحورة ، اذ كان ينادي في كل مناسبة بتحرير الشرق • وتوفي في مارس سنة ١٩٤٥ .

هذا عرض سريع لحياة معروف الرصافى نستشف من عاطفته وروحه وأدبه ووطنيته في مرآة شعره الصافية .

⁽١) مقاطعة من مقاطعات العراق تشبه المحافظة ٠

الانتعارالتركى فىالعلق

كان العهد العثمانى مستبدا فى حكمه ، وعامل هدم فى بنا، اللغة العربية الشامخ ، وقد فرض دراسة العلوم فى المدارس بلغته التركية ، العربية الشامخ ، وقد فرض دراسة العلوم فى المدارس بلغته التركية ، شأن كل مستعمر يريد أن يقضى على مقومات البلاد التى يستنزف دماءها، ويفرض سلطانه عليها ، فيحفر بأسلحته الظالمة مجالا للغته بالرغم عن الشعب ، وهذا هو منتهى القسوة : أن تتحكم فى مشاعر أمة ورغباتها الشعب ، وهذا هو منتهى القسوة : أن تتحكم فى مشاعر أمة ورغباتها وعواطفها ، حتى فى أساليب بيانها وآدابها المبنية على ذوقها واحساسها، الله الحيف والطغيان .

ويجمل بنا أن نستمع الى أحد رجال (١) العراق الذين تجرعوا هذا النوع من التحدى *

وكنت في العهد العثماني تلميذا في مدرسة ابتدائية ، أتلقى فيها دروسي باللغة التركية غير لغة بيتي الذي ربيت فيه ، والبيئة التي نشأت فيها ، والكتاب الذي تعلمت فيه قراءة القرآن ، فكنت غريبا عن هذه فيها ، والكتاب الذي تعلمت فيه قراءة القرآن ، فكنت غريبا عن هذه اللغة التي فرض على أن أتلقى بها مبادى، علوم شتى ، أجد صعوبة في فهمها ، وعسرا في معرفتها ، فلم أر بدا من أن أحفظ الدروس حفظا فهمها ، وعسرا في معرفتها ، فلم أو أعي لها مقصدا ، وكان هذا مما يرضى معلمي يومئذ وأذكر أن المدرسة حظرت علينا أن نتكلم بغير اللغة التركية ، وفرضت على من يتكلم بغيرها غرامة مالية وان كانت زهيدة ، وكنا بحكم وضعنا ذاك ننشد الأناشيد التركية صباحا قبل الشروع في وكنا بحكم وضعنا ذاك ننشد الأناشيد التركية صباحا قبل الشروع في الدروس ومساء قبل مغادرتنا المدرسة ، وكنت أتلقف هذه الأناشيد من المدروس ومساء قبل مغادرتنا المدرسة ، وكنت أتلقف هذه الأناشيد من أنواه (زملائي) التلميذ الذين سبقوني في الانتساب الى المدرسة ، حين ينشدونها الا ما جد منها فتلقفه من المعلم ، ولست أشك في أنني حرفت وصحفت كشيرا من ألفاظها وتعابيرها ، فقه كنت أرددها كها

⁽١) هو الاستاذ مصطفى على : صديق الرصافي ، وهو الآن بالتدوين في المراق ٠

تسمعها أذنى التى ما اعتادت أن تصغى كثيرا لهذه اللغة من قبل ، ولهذا لم أكن أفهم هذه الأناشيد ، لأنها أناشيد أجنبية عنى ، بلغتها ولحونها ومعانيها ، لا أفقه لها مغزى ، ولا أدرك لها مرادا ، أناشيد هذا شأنها كيف يكون وقعها فى النفس ؟

وذات يوم لقنا نشيدا عربيا وطنيا تولى المعلم شرح معانيه، فأقبلت على حفظه بلهفة ، وعلى انشاده برغبة ، فهو نشيد وطنى حماسى ، بلغتي التي أحسن فهم ما يقال بها وأشعر به .

أما النشيد المذكور ، فمنه :

نحن خواضو غمار الموت ، كشافو المحن .

ما لنا غير اكتساء العز أو لبس الكفن .

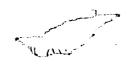
نبذل الأرواح نفديها لاحيـــاء الوطن .

هل سوى الأرواح للأوطان في الدنيا ثمن ؟

انه عذب الألفاظ ، سائغ المعنى ، فهمته وشعرت به لأنه بلغتى ، ولانه نشيد يثير الحماسة الوطنية ، ويدعو الى محبة الأوطان والتضحية فى سبيلها ، فيهز العواطف ويوقظ المشاعر .

ذاع هـذا النشيد وانتشر ، فـكان يطبع على أغلفة كثير من الكتب المدرسية ، منسوبا الى ناظمه ، فما كنت أنشده أو أقرؤه مطبوعا الإ ازددت رغبة في رؤية الشاعر الذي نظمه .

أتدرى أيها القارى، من صاحب هذا النشيد الحماسى الذى تهب منه حرارة الوطنية الصاهرة لقيود الاستعباد بأنواعها ، ثقافية وسياسية ؟ انه شماعرنا (الرصافى) ، فانظر كيف كانت جهوده فى نشر الروح الوطنية فى شرايين العراق ، ولعلك أحسست بأثر نشيده فى النفوس ، وكيف استقبل فى حفاوة وابتهاج ؟ انه شمواط من نار يصب على المستعمرين ، وسيل قوى يذيب أمامه الاستبداد فى وقت تفرد فيه بهذا القول الحماسى ،



- 7 -

كفاح الرصانى فى تبيل لحرِّ فى بعض للرك

هم الأشرار باسم الدين قاموا وعاشموا في المدائن مفسدينا

ظل الرصافي يستنهض همة أمته في العراق ، ويحرك فيها روح الوطنية والتطور ، ويبين لمواطنيه أن السبب الرئيسي في تأخر البلاد اقتصاديا وثقافيا هو ربطها بعجلة الاستعمار السياسي ، ويعيب على العراق الاستسلام لنير الاستعمار التركي وفساده في البلاد طولا وعرضا، فينادي قومه ويناشدهم أن يستيقظوا ويعملوا حتى ينالوا العيش الكريم ويسائلهم : متى يتأتى للقلوب انتباهها ، وينكشف هذا الغطاء الثقيل، ويزول هذا الجمود المميت؟ أليس فيكم أسد يحمى عرينه من هذه الذئاب؟ ويبرأ شاعرنا الى الأحرار من شر أمة أسبيرة لدى حكام ثقال القيود

أما آن أن يغشى البلاد سعودها ويذهب عن هذى النيام هجودها ؟ ويذهب التباهها هتى يتأتى فى القلوب انتباهها فينجاب عنها رينها وجمودها أما أسد يحمى البلاد غضنفر فقد عاث فيها بالمظالم سيدها ؟ (١) برئت الى الأحيرار من شر أمية برئت الى الأحيرار من شر أمية حكام ثقال قيودها

ويعجب لقوم يخضعون لدولة، عميدها يسوسهم بالموبقات، وأغرب من هذا هيبتهم لهذه الدولة وجنودها وأموالها مأخوذة منهم ، فهي عبء عليهم وتخيفهم:

⁽١) السيد : الذئب ٠

عجبت لقوم يخضعون لدولة وأعجب من ذا أنهم يرهبونها اذا وليت أمر العباد طغاتها وأصبح حر النفس في كل وجهة فما أنت الا _ أيها الموت _ نعمة

يسر حات عميدها! وأموالها منهم ومنهم جنودها! وساد على القوم السراة مسودها يرد مهانا عن سبيل يريدها يعز على أهل الحفاظ جحودها

ويصور جمال الحرية ووسامتها وجبينها الوضاء ، وقد حظى بها قوم وآخرون تركتهم خلفها ، ولولا أملهم في وصلها لتمنوا الموت :

ألا انما حرية العيش غادة يضى وحنات الحياة جبينها لقد واصلت قوما وخلت وراءما وقد مرضت أرواحنا في انتظارها

منى كل نفس وصلها ووفودها وتبدو المعانى حيث أتلع(١) جيدها أناسا تمنى الموت لولا وعودها! فما ضرها ـ والهفتا_ لو تعودها!

وينكر الرصافي على بني وطنه صبرهم على هـذه النوب الـكثيرة ، فيخاطبهم بقوله :

> بنى وطنى مالى أراكـم صبرتمو قعدتم عن السعى المؤدى إلى العلا ولم تأخذوا للأمر يوما عتاده (٢)

على نوب أعيا الحصاة عديدها على حين يزرى بالرجال قعودها فجاءت أمور ساء فيكم عتيدها(٣)

ويشرح لهم سبب تأخرهم وخضوعهم ، بأنه الداء الوبيل فنارالحمية لم تتقد لفقد عنصر الاتحاد ، كما أن اشتعال النار لا يكون الا باتحاد العنصرين : الأكسجين والكربون ، فهو السبب في اشعال الثورات للاصلاح ، ومن المؤلم أنكم تجتمعون وراء الجاهل اذا مشي نحو الشبهات ومنا يطالعنا الشاعر بتشبيه عربي بدوى ، اذ يشبههم بالمعزى ، تشبب فوق الجبال ، وراء الجدى ، لا تعرف الخير من الشر ، ثم يقول لهم : ماقطيع الغنم ، وقد أهملته الرعاة في مكان تكثر فيه الأسود الجائعة ، فباتت لا راعى لها بين الوحوش الضاريات بأضيع منكم ، اذ لا صاحب شهامة يذب الرزايا ويدفعها عن الوطن :

وما اتقدت نار الحمية منكمو لفقد اتحاد ، فاستطال خمودها

⁽۱) أتلع : مد ٠

⁽۲) عتاده : عدته ۰

⁽٣) عتيدها : حاضرها ٠

ولولا اتحاد العنصرين(١) لما غدا اذا جاهل منكم مشي نحو سبة كأنكمو المعزى تهاوين عنـــدما وما ثلة (٤) قد أهملتهــا رعاتهــا فباتت ولا راع يحــــامي مراحها بأضيع منكحم حيث لاذو شهامة

بمأسدة (٥) جاعت لعمرى اسودها فرائس بين الضاريات تبيدها يذب الرزايا عنكمو ويذودها ويعيب عليهم طمعهم في بلوغ المني بدون بذل وفداء وجهد وكفاح، ويضرب لهم الأمثال: فلمعان البرق ناشىء عن حركة الرعد بين الغيوم، وأدخنة النيران لولا اشتعالها وسبقها ماتصاعدت النيران مندلعة في هذا الفضاء ، فلا بد لكل خير من جهاد وعمل يسبقه ويمهد لاستقباله • ومن

أتطمع هذى الناس أن تبلغ المنى فهل لمعت في الجو شــعلة بارق وما وأدخنة النيران لولا اشـــتعالها لما تم في هذا الفضياء صعودها ا ومن رام في سوق المالي تجارة

يطلب الحسناء لم يغله المهر ، ومهر المعالى بيض المساعى : ولم تور في يوم الصدام وقودها ارتجست (٦) بين الغيوم وعودها فليس سوىبيض المساعي نقودها

من النار يذكو لوعلمتم وقودها

مشي جمعكم من غير قصد يريدها

نزا(۲)فنزت فوق الجبال عتودها (۳)

هكذا كان الرصافي يدعو للحرية في حرارة قوية تتدفق حماسة من بحور شعره الزاخرة بالبـــلاغة يريد التخلص من التأخر الذي أحدثه العهد العثماني ، ولم. يكتف بهذه الصبيحات القوية في وطنه العراق ، بل انه أخذ يعمل ويكافح في كل ميدان ٠

العنصران : المشعلان للنار : هما : الأكسجين والكربون .

⁽۲) نزا : وثب

⁽٣) العتود : الجدى القوى ا

⁽٤) الغلة بالفتح : الكتير من الغنم _ والنلة : الجماعة من الناس .

⁽٥) الماسندة : المكان الذي تكثر فيه الأسود .

⁽٦) ارتجست ــ رعدت وتحركت ٠

الرصانى مع جيش لتحرير فى سكانيك

سمافر الى الاستانة ، واتصل بهن يومض فى نفوسهم بريق أمل من الحرية راجيا أن تنال الدول العربية الاسلامية خيرا ، أو تقفز خطوة فى طريق الحرية ، وكان على علاقة وثيقة بأحرار الانقلاب الدستورى ، وأخذ ينافح جهارا عن مبادىء الحرية والمساواة والعدالة ، ينفخ فى الجيش الزاحف من (سلانيك) بقيادة (محمود شوكت) لقمع الحركة الرجعية بالآستانة فى ٣١ من مارس سانة ١٩٠٨ موضحا أن زحفهم هاذا تلبية لانين الوطن ، وأنهم يبكون حنانا عليه :

لقد سمعوا من الوطن الأنينا فضحوا بالبكاء له حنينا شباب كالصوارم في مضاء يرون وكالشموس منورينا ويرى أن (سلانيك) قضت دينا عن الوطن ، وقد اجتمعت في هذه

ويرى ان (سلانيك) قضت دينا عن الوطن ، وقد اجتمعت في هذه الحركة التحريرية الديانات المختلفة ، وهذا هو الاخاء الوطني الواجب على أبناء الوطن ذوى النفوس الكريمة ، فالموت خير من الاستكانة في حياة مهينة :

سلانيك الفتاة حوت ثراء بهم فقضت عن الوطن الديونا لقد جمعوا الجموع: فمن نصارى ومن هود هناك ومسلمينا تراهم فيه متحدين عزما وما هم فيه متحدين دينا هى الأوطان تجعل من بنيها اخاء فى محبتها رصينا وان الموت خير من حياة يظل المرء منها مستكينا

ويأمر الثوار بلسان الشمعب بألا تأخذهم شفقة في هؤلاء الرجعيين الذين قد استبدوا وخانوا:

ولا تبقوا المنين قد استبدوا وراموا كيدنا وتخونونا لقد جعلوا من الدستور شرا بدار الملك كي يستعبدونا

ولعلك تجمد ألذع وصف للرجعيين وحكمهم بأنهم قوم شرار قاموا باسم الدين ليعيثوا في الأوطان فسادا :

هم الأشرار ، باسم الدين ، قاموا . فعاثوا في المواطن مفسدينا وما احترموا من الدسستور بندا وما أبقوا له صحوتا رصينا وما تركوا من الدستور (شورى) . ولا أبفوا لنغمتـــه طنينــا

وسافر شاعرنا يلازم الجيش من سلانيك الى الآستانة ، ليروى ما يشىفى غليله ويحقق ما يرجوه :

لأبصر ما أؤمل أن يكونا هنماك أقوم مرتجلا اليهم أتينا دار (قسطنطين) صبحاً وقد فتحت لهم فتحا مبينا وظل الجيش جيش الله يشفى بحد سميوفه الداء الدفينا

ورد هذا الجيش الخائنين ، وحط في قصر (يلدز) ، فانحط وهوى السلطان (عبد الحميد) الى درك الملوك الظالمين ، وأنزل عن سرير ملكه خلعا لا نديم معه ولا أنيس ، وسيق الى (سلانيك) محبوسا ذلك الملك المستبد ، وأصبح في حالة موته خير له فيها من الحياة !

وهذا جزاء له على ما قدم من شرور ، ابان حكمه ، فلقد أذله الجيش:

ورد الحائنين الى جزاء أحلهموا المقابر والسجونا له فانحط أسفل سافلينا له بـين الذين ســقوه هـونا

وحطوا قصر (يلدز) عن ســماء هوى (عبد الحميد) به هــويا الى درك المـلوك الظالمينـا وأنسزل عن سرير الملك خلعسا وأفسرد لا نديم ولا قرينسا فسيق الى (سلانيك) احتباساً له كي يستريح به مصونا ولكن كيف راحة مستبد غدا بديار أحسرار سيجينا ؟ وموت المرء خــير من مقـــام

وهذا جزاء له على نقضــه لليمين وخيــانته للدستور وطغيــانه في البلدان ، واذكاء الظلم في أهلها ، وقتله للمئات منهم :

لقد نقض اليمين وخان فيها فذاق جزاء من نقض اليمينا

وقد كانت به البلدان تشقى شقاء من تجبره مهينا ف كم أذكى بها نيران ظلم وكم من أهلها قتل المئينا

الرصَانى شِع سَبَات الحيكم الترك

نقف مع شاعرنا في قصيدته (وقفة عند يلدز) ٠

فقد أوضع فيها أساليب الحكم التركى فى مدة ثلاثين عاما كما أوضع أن (عبد الحميد) ليس فردا ، ولكنه رمز للحكم التركى ، وكم له من أمثال! ثم يأمر شاعرنا الحاكمين بعده أن يتركوا الناس مطلقين أحرارا والا عاشوا مهددين وموثقين بالأوجال والمخاوف ، وكانت نهايتهم نهاية كل حاكم جبار مثل (عبد الحميد) ،

ويقف أمام القصر يسائله ، ويطلب منه الإجابة ، ويذكره بالإيام الحالية أيام أن كانت كل البلاد له طولا وعرضا وكل العباد ، ولكنه لم يحسن القيادة ، بل كان منارا للدنايا ، ومصدرا للاذلال ! وكان جبا عميقا ، ابتلع النفوس والأموال ! فأين ذهب ياقصر هذا الصولجان ؟ وأين خاقانك الذي طغى وتكبر حتى ظن أنه قاسسم الأرزاق ، بل باعث الآجال ؟ لقد أصبح ذلك المجد الزائف كخيال مر اثر خيال :

أيها القصر ، ايه بعض جـــواب

لا تكن ســاكتا على تســآلى

كنت كل البلاد في الطول والعر

ض وكل العبـــاد في الاعمال

كنت مأوى العـــلا منار الدنايا

مهبط العز مصـــدر الاذلال ٠

كنت جبا ؟ وأى جب عميـــق

بالعا للنفوس والاموال

قصر (عبد الحميد) أنت ولكن

أين ياقصر أين عرش الجللل!

أين (خاقانك) الذي كان يدعى

قالسم الرزق باعث الآجــال ؟

ويصور لنا هذه الأعوام الثلاثين التي أتى فيها القصر بكل محال ، فكانت هذه الأعوام رفعة للأدني ، وحطة للأعلى ، ونقطة سـوداء في جبين الأجيال باقية ، ينأى عنها العدل مخافة أن تدنس أذياله بمخازى القصر ومآسيه!

ويحس شاعرنا باضطراب النفوس التي كان يغتالها القصر، فيسمع أنينها وقد طارت هذه الأرواح البريئة الى السموات العلا ، وهي اليوم القت عليك أيها القصر من عليائها بشهب مستعلة لاحراقك ، هذه الأرواح ذات المجد الخالد وان ضاعت أشلاؤها :

قد تخونتنسا ثلاثين عاما

جئت فيها لنا بكل محال

تلك أعوام رقعسة للأداني

تلك أعوام حطـة للأعالى

تلك فيما جرت به نقطة سو

داء • تبقى بجبهة الأجيال

بثب العسدل طافرا كلما

مر عليه___ا مشمر الأذيال

وكأنى أرى اضطراب نفوس

كنت تغتالها • وأى اغتيال

وهي اليوم أحرقتك بشهب

قذفتها عليك ذات اشتعال

لم يضبع مجدها وان هي أمست

ضائعات الأشلاء والأوصال

كيف ننسى تلك الخطوب اللواتي

لقحت (١) منك حربها عن حيال (٢)

يوم كنـــا وكان للجهــل حــكم خــاذل كل عـالم مفضـال

يغرس البغض في قلوب الرجال

آمــــو مــن عتــــوه كل أمر ثم أصبحت نادما أيها القصــ رتبالي بالقــوم أو لاتبـالي لم تفدك الندامة اليوم شيئـــا قضى الأمر • فاصطبر باحتمال

⁽١) لقحت الناقة : حملت ٠

⁽٢) حيال : عدم الحمل : المعنى : انك هيجت تلك الحروب والمُحتها بعد أن كانت ساكنة •

ريشيد الرصافي بأمته العربية بأنها لاتقبل الضــــيم ، وتأبى أن تستكين للولاة ، وهي أمة تاريخها مجيد ، سادت الأنام ، وطابت عنصرا : أصولا وفروعا ، فاذا ما أصابها الجور ، وطغى الغشوم ــ قذفناه الى الدرك الأسفل ، فاذا تجبر المليك رددناه ذليلا يقاد في الأصفاد والأغلال ، لا ننا حلقنا من شعلة الجحيم ، لنذيق أولى الجور عذابا أليما .

م وتأبى أن تسمستكين لوالي عنصرا ، من أواخس وأوالي فقدفناه سافلا من أعسسال ه ذليسلا ، يقاد في الأغلال لأولى الجور ، لا من الصلصال

ويوجه الرصافى نداء عاما الى جميع الملوك ، ليحذرهم عاقبة الجور والاستبداد ، وينبههم الى خاتمة هذه الرواية من الفســــاد والظلم وأن أبطالها دائما يداسون بأقدام ضحاياهم .

وعبد الحميد ليس فردا ولكن له أشباها كثيرين ، وهو رمز للحكم النركى الجائر ·

ويأمر الرصافي الحكام أن يتركوا الناس أحرارا طلقاء والا كانت عاقبة أمرهم خسرا ، وحياتهم مهددة بالضياع أمام غضبة من غضبات الشعب ، الذي يريد حياة كريمة ، ويذكرهم بأنهم لم يجنوا من التجبر الا الاثم والوبال :

ياملوك الأنام هـــلا اعتبـــرتم ليس (عبد الحميد) فردا، ولكن فاتركوا الناس مطلـــقين والا هل جنيتــــم من التجبر الا

بملوك تجور فى الأفعـــال! كم لعبد الحميد من أمشــال! عشـــنموا موثقين بالأوجــال كل اثــم عليـكمو ووبال؟

فرصة الشاعربا علان الدستور

أعلن الدستور الذي حدد علاقة الدول الغربية بالحكم التركى سنة ١٩٠٨ ، يولية (تموز) ، وظن الرصافي أن اعلان الدستور سيكون الحد الفاصل بين عهدى الاستبداد والعدالة ، وظن أن الاتراك سيلزمون أنفسهم العمل به فانظر كيف كان سرور الرصافي بهذا الدستور ؟ الك تحس أن هذا التاريخ نقشه الرصافي على صدره متخييل أنه تاريخ الحرية والطمأنينة يستقبل الدستور بعواطف منطلقة وقلب شاقته الحرية ، فاندفع نحوها يعزف لها أنغامه الساحرة .

يكرم شاعرنا هذا التاريخ الذى أصحبح تكريما وتعزيزا للشرق ، واضحى فيه الناس محررين من رق المستبد الطاغية ، الذى كان يترص سياسة قائد التتار فى استهانته بدماء المسلمين وأموالهم ومصالحهم ، وسمى الشاعر هذا الشهر (تموز الحرية) وعنون به للقصيدة :

أكرم بتموز شهرا ، ان عاشره شهرا به الناس قد أضحت محررة وان (تموز) شهر قام فيه لنا في شهر (تموز) صادفنا لما وعدت هي المساواة عمتنا فما تركت أمسات لنا قسمة للملك عادلة كنا من الجور عميانا ، وليس لنا حتى نهضنا الى العلياء تقدمنا على الملك الجبار نصرعه ومنا على الملك الجبار نصرعه لاعاشمن لا يخوض الموت مرتضيا

قد كان للشرق تكريما وتعزيزا من رق من كان يقفو أثر (جنكيزا) على البقداء على البقداء العز مركوزا بيض الصوارم بالدستور تنجيزا فقدا لبعض على بعض وتمييزا حكما ، وكانت على علاتها ضيزى من قائدين ولم نماك عكاكيزا عصابة برزت في المجد تبريزا بالسيف منصلتا، والرمح دهزوزا بقاءه بعصى الذل ، موكوزا

 بالعدل · ومن فرط حبه لتموز الحرية يريد أن ينظم نجوم الأفق قصائد فى تقريظه ، وينحت الأقسلام من الماس ، ويمدها فى مداد الذهب حفاوة لتموز الحرية :

يا شهر (تموز) لا راعتك رائعة يا شهر (تموز) قد زينت رايتنا من لى بأنجم هذا الأفق أنظمها أو أنحت الماس أقلا ما معرضة

ولا لقيت من الأحسدات ارزيزا بالعسدل توشية فيها وتطريزا قصائدا ، فيك مدحا ، أو أراجيزا أمدها ذهبا في الطرز أبريزا ؟

من هذه الحرارة الملموسة ، يتبين لنا مقدار تعطش الرصافي للحرية حتى اذا لاحت له ، ترنم بمفاتنها وبهائها ·

قد استأثروا بالحكم وارتزقوا به وسدوا على من حولهم منبع الرزق

خلع (عبد الحميد) ونفى فى (سلانيك) وأجلسوا أخاه (محمد رشاد) ، وأصبح الأمر والنهى بيد زعماء الانقلاب الاتحاديين ، ورجسا العالم العربى على أيديهم الخير ، وأشاد الرصافى محتفيا بنصرهم راجيسا الاصلاح والسعادة والحرية للشعوب التى أقفرت من الاصلاح والسعادة والحرية .

هذه هى الآمال التى عقدت عليهم ، فاذا بهذا الفريق من الغــــلاة يبيتون للعالم الاسلامى الشرور ، ويتآمرون على الحياة الروحانيـــة فى شطط الجهالة العمياء ، وأسفرت سياستهم الخرقاء عن تفرق حتى بين الآتراك أنفسهم ، فكانوا أساتذة للفساد ، وقادة الاختلاف والتفرقة .

ونتيجة لهذه السياسة توالت الوزارات الفاشلة التى قامت تحت نفوذ الاتحاديين : وزارة كامل باشا ، فوزارة حلمى باشا ، فوزارة حقى باشا ، مذه الوزارات كانت تتحرك وتقوم وتأتمر بأمر الاتحاديين ، وفى الوقت نفسه هى المسئولة أمام الرأى العام والمجلس النيابي ، فمن الطبيعي أن تنهار وتنكشف سياستها ولا تستطيع دفاعا عن نفسها ، وشاءرنا الذى استقبلهم استقبال المنقذين ، وأعلن فرحه وتأييده لحماة الدستور ـ ترى ما موقفه ازاء هذه السياسة ، وهو الشاعر الحر ؟

لقد وقف موقف البطل يواصل جهاده ضد هذه الفوضى ٠ مدافعاً عن حرم الحرية الرحيب موجها للحكام تارة ومهددا أخرى : يفشل كامل باشا ، ويسىء التصرف ٠ فاستمع للرصافى يشرح لنا كيف اسستقبل الدستور ؟ ثم كيف انهارت هذه الآمال فى سياسة كامل باشسا فى قصيدته ؟

بسراليستور

سقتنا المعالى صرف السلاف ، وعزفت الدنيا لتهنئتنا ، وزف لنا أحرار جيشنا الدستور ، فأهلا به ، وشكرا لهم • وقد أصبح الشمعب شاكرا للسيف عمله المجيد ، وكان قبل ذلك لا يشكره ولا يحمده ، لأنه يعمل فيه وفي هدمه ، لا لرفعته ورحنا سكارى من نشموة العز يهتف بعضنا لبعض هتاف النصر الذي يصعق الظلم ، ولاحت لنا حرية العيش عندما كشف الأحرار الستر عن وجهها ، وهللنا لها ، ونشرنا لها اشتياقنا ونحن أناس نخشى ذلك :

وغنت لنا الدنيا تهنئنا عزفـــا فأملا بما زفت ، وشبكرا لمن زفا وقد كان قبل اليوم لايشكر السيفا ببعض هتافا يصعق الظلم والحيفا

سقتنا المعالى من سلافتها صرفا وزفت لنا الدستور أحرار جيشنا فأصبح هذاالشعب للسيفشاكرا ورحنا نشاوى العز يهتف بعضنا ولاحت لنا حرية العيش بعد ما

أماطت(١) لنا الأحرار عن وجهها السجفا(٢) ويطلق العنان لبيانه في وصف الحسرية التي كانت مأمولة ، ولاحت له عند اعلان الدستور .

على الشعر ألا يستطيع له وصفا فكنا لها الفا ، وكانت لنا الفـــا ورحنا على صرف الزمان له حلفا

دجئت بمطبوع منالحسن قد قضى عقدنا لها عقد الولاء تعشقـــــا رفعنا لواء العز يهفو أمامهـــــا

ثم جاءت الرياح بما لا تشتهى السفن ، فتقلد كامل باشا الحكم ، منفذا لارادة الاتحاديين ، ففشل وأعرض عن الطريق المستقيم ، وخادع واستأثر بالحكم لمصلحة حزبه ، وقد فاته أننا نكشف سره بما أوتينا من

⁽١) اماطت : ازالت ٠

⁽٢) السجاف : الستر والجمع سجف .

ألمعية ، ونلمح ما تأبطه من شرور بعين نافذة ، وقد استرسل فى اعوجاجه، فرمانا بالنظر الشرر ، والاحتقار ، فصحنا قائلين له : غض الطرف ياكامل، فما نحن بعد اليوم بقابلين للخسف والظلم .

فناء به مالم يخف وما خفسا وأظهر من وجه الخداع به اللطفا علينا وظن الأمر فيما نحا ، يخفى بعين تقد الابط أو تخلع الكتفاء فيبدو حجاب الغيث منه وقد شفا فصحنا به أن غض ياكامل الطرفا عناصرنا من أمة تحمل الخسيفا

تحمل أعباء الصدارة كامل طوى كشحه منها وغير لطفها نحا أن يتم الدست فيه لحزبه وانا نرى من قد تابط شروها لنسا فطنة ترمى الزمان بنورها رمانا بشزر اللحظ ، مزور طرفه فما نحن بعد اليوم مهما تنوعت

وتثير هذه المآسى نفس الشاعر ، فيهدد بالثورة العارمة التى تدك جبال الظلم ، وتنسفها نسفا معلنا أن العربى عنيف فى ثورته اذا دخل المعركة فلن يتراجع حتى النهاية ، اذا أفنت الحرب جياده ركب الموت فى الحرب ، وهو عنده من الجياد الكرام! وهذا تصوير من شاعرنا للشجاعة العربية :

ندك جبال الظلم ننسفها نسفا قتالا ركبناالموت في حربناطرفا(١)

اذا نحن قمنا محنقين رأيتنـــــا ونحن اذا ماالحرب أفنت جيــادنا

ويهاجم كامل في أسلوب لائق به ٠

فخط من النقصان في وجهها حرفا نجاحا بركنيها الركينين ملتف_

تربع فی صدر الوزارة (کامل) وأنحی علیها بالجفاء مشتتــــــا

لقد أغضب الدستور فعلا ونية

ومن أعلنوا الدستور والشعب والصحفا

ويبين سبب عجزه عن تعليل سياسته أمام الرأى العــام والمجلس النيابي :

فأعياه ايضاح الحقيقة فاستعفى رأى عذره ان لم يطل سبكه زيفا تمهل حينا يكثر الخط والحذفا ويحتاج للتفكرمن يقصد الخلفا(٢)

قد استوضحوهالامر والامر واضح ولم يطلب الامهال الا لأنه كذلك من صاغ الكلام ملفقــــا ومن قال حقا قاله عن بديهـــة

⁽١) الطرف : الكريم من الخيل .

 ⁽۲) الحلف : عدم الوفاء بالوعد •

ويلتفت الرصافى الى خلف كامل ، وهو حسين حلمى (باشا) ، محسدرا اياه من الطفيسان ، ويحد مجلس النواب على السير نحسو التقدم والمجد وترك النجافى المذموم ، ويوجه الانظار الى العناية بالعلم ، فالبلاد مقفرة منه ، ويرجع السبب في عدم الامن الى اهمال ناحية التعليم ، فهو وسيلة التقدم والرقى ، ويطلب الشاعر الخير لجميع البلاد ، ويختص العراق وأهله بالذكر ، فهو وطنه الاول ، ويشفق الشساءر على العراق وحاله ، وما وصل اليه من الاستسلام ، وعدم التطلع الى مجد أهليه القديم الذي كان ضاربا رواقه على هسام الكواكب ، وكانوا به شم الانوف ، فاصبحوا يقاسون الاهوال التي تجدع الانوف ، وتركوا السعى والاعتماد على النفس ، يرجون الخير من أصحاب الخرافات :

فيأيها (الصدر) (١) الجديد اتعظ به فاياك أن تطغى وأن تثنى العطفا ويا (مجلس النـــواب) سر غير عاثر الى المجد لا تلقى كلالا ولا ضعفا ودع عنك مذموم التجافى فانما لغبر التجافي اختارك الشعب واستصفى ألم تر أرجاء البلاد محــولة (٢) من العلم، فاستمطر لها الديم الوطفار٣) ولا تنس مغبر العراق وأهمله فان البـــلاء الجم من حوله احتفا (فدجلة) أمست كالدجيل(٤) شعيحة فلا أنبتت زرعا ولا أشبعت ظلفا وان (الفرات) العذب أمسى مرنقا (٥) به الماء يجفو أو به الماء قد جفا سل (الحلة)(٦) الفيحاء عنه فانها حكت شهداء (الطف)(٧) أذ نزلوا الطفا

⁽١) أراد بالصدر رئيس الوزارة (حسين حلمي) ٠

⁽٢) محولة : مقفرة •

 ⁽٣) الوطف : جمع وطفاه : السحابة الكثيرة الامطار .

⁽²⁾ الدجيل ، شعبة من نهر دجلة ٠

⁽ه) مرتفا : مكدرا ٠

⁽٦) الحلة : بلده بينها وبين بغداد ثلاثة فراسخ -

⁽٧) الطف : أرض من ضاحية الكوفة في طريق البرية ، وفيها قتل أبو الشهداء الحسين . ابن على سيد شباب أهل الجنة •

فيا ويل قسوم في العراق قد انطووا
على الذل اذ أمست قلوبهمو غلفا
ولم يذكروا مجدا لهم كان ضاربا
رواقا على هام الكواكب قد أوفي
وكانوا به شم العرانين فاغتدوا
يقاسون أهوالا به تجدع الأنفا
يرجون من أهل القبور رجاءهم
ومن يحمل الدبوس أو يضرب الدفا

ولكن هل أذعن الاتحاديون لهذا التوجيه ، وعدلوا عن سياستهم ، وهدءوا من غلوائهم ؟ كلا ، فالترك هم الترك ، والاتحاديون يديرون الحكم بروحهم التركية ، فتوالت الوزارات كلها تنهل وتعب من منهل واحد ، وتضيق البلاد المحكومة ذرعا بها، وتستعر نيران الثورة في صدر شاعرنا الوطنى ، فهو رجل الصلاح يرحب به ويثنى على فاعله ، ولكنه اذا رأى الامور قد انحرفت عن الجادة ، أرشد وثار وأنذر في حرية وقودها الشجاعة والوطنية .

ولقد رأينا شاعرنا وقد بح صوته ناصحا لهذه الفئة الباغية ، ولكن (لا حياة لمن تنادى) ، فلقد ظلوا سادرين فى طغيانهم يعمهون ، ويئس الرصافى من الاصلاح على أيديهم ، فراح يكشف أمرهم ، ويقوض آمالهم ، ويحطم فى جبهاتهم المعوجة التى أضحت عشا للطغيان والفساد، ويكر عليهم فى هجوم الفارس المملوء بالشجاعة والحقد على أعدائه الذين يتلاعبون بمصيره ، ومصير أمته ، تعال معى لنلمس هذه الروح فى قصيدته التى نشرت فى المؤيد بمصر عام ١٣٢٧ ه :

« شكوى الى الدستور »

شكاية قلب بالأسى نابض العرق
الى قائم الدستور والعدل والحق
ملوك على كل الملوك ثلاثة
لها الحكم دون الناس في الفتق والرتق(١)
وأقسم انى لا أكون لغيرها
مطيعا ، ولو من أجلها ضربت عنقى

⁽١) أي لا طاعة الا لهذه الملوك الثلاثة : العدل والحق والدستور •

فهل أيها الدستور تسمع شاكيا بك اليوم يرجو أن يرى نهضة الشرق

نظرنا اليك نظرة المصباح المبدد للظلمات ، والمصلح الذى يضمد المجروح ، ويزيل المآسى ، ويرقع ما اتسع من مخازيهم ، ولكن اتسع الحرق على الراقع ، وتراخى الامر ، ونفد صبرنا على مكايدهم ، فلقد اتخذوك آلة لاستئثارهم بالحكم ، وقنطرة لسعادتهم ، وهؤلاء الذين أسعدتهم أشقونا، فيا عجبا لك ، فأنت مسعد لقوم ، مشق لآخرين ، اتخذوك حجة لهم ، وما فهموا انك حجة عليهم :

ظللنا نرجى منك للخير راقعا ولكن تراخى الأمر واتسع الخرق ولكن تراخى الأمر واتسع الخرق بك اليوم أشقانا الألى أنت مسعد لديهم • فيالله للمسعد المشفى! نراك بأيديهم على الخلق حجة وائت عليهم حجة لا على الخلق قد استأثروا بالحكم وارتزقوا به وسدوا على من حولهم منبع الرزق!

وفى أسلوب قوى يشرح لنا جشعهم، فالبلاد المحكومة عندهم (شاة) ليس لها حقوق ، وما عليها الا أن تدر اللبن والخير لهم وحدهم ، وكم مخضوها واستغلوا ما بها من نعم ، فهم يأخذون الزبد من بعد مخضها ، ولم يتركوا لأصحابها سوى اللبن بعد استخراج زبده فأصبح ماء لا فائدة فه :

کأن لهم شاة وهم يعلبونها وکم مغضوا أوطانيا وخضة الزق(۱) وکم مغضوا أوطانيا وخضة الزق(۱) وهم ياخذون الزبد من بعد مخضها ولم يتركوا للساكنيها سوى المزق (۲) وهم يردون الصفو منك ولم نرد سوى وهم الرنق(۳) سوى نغبة من بعد سو، وهم الرنق(۳)

(٣) معروف الرصافي ــ ٣٣

⁽١) مخضوا : استدروا خيرها • الزق : هو السقاء وخضة تحريكه بعد وضع اللبن لله لاستخراج الزبد منه •

⁽٢) المذق : اللبن الممزوج بالماء المتخرج منه الزبد •

⁽٣) الرئق : العكر •

الا كالظماء وانهم فما نحن كساق يرينا الماء عذبا ولا يسقى الم تر أنا طول عهدك لم نقم نسابق أهل المجــد في حلبة السبق ؟ نك ندرى لاهتضام حقوقنا أنحن من الاحسرار أم نسحن في رق ؟ ولم نسيتفد الا سيقوط وزارة وتأليف أخرى مثل تلك بلا فرق وما ضرهم لو أسقطوا نهبج سيرهم وساروا بمنهاج التبصر والحذق ؟ ألم يبصروا للعدل غير طريقهم فان طريق العدل من أوضيح الطرق وماذا عسى يجدى سقوط وزارة اذا لم تقم أخرى على العدل والصدق ؟ مضی (کامل) من قبل (حلمی) وان جری كما جريا (حقى) فمثلهما (حقى)!

ويفضح الرصافي هذه الاصابع التي تعبث بالحكم من وراء ستار ، فهذه الاصابع العابثة التي تزحزح من تشاء ، وتغدق على من تشاء ، وتأمر وتنهى خلف ستار الخزى الشكفاف عما وراءه من جرثومات خبيثة هي الطاقة الكبرى التي هي أدهى وأمر مما ذكرته • وفي قول الرصافي :

« ولولا يد شدت لسانى لبحت بالسر » افصاح أيما افصاح ، وتصوير للغدر والبطش اللذين اتسم بهما هذا العهد • أو بعبارة أوضح، هذا الجنس التركى من الحكام :

وما السمهم عندي بالذي قد ذكرته

وان كان يشبيني ويدعو الى الزعق ولكن وراء الستر كف خفية تزحزح من شاءت عن الامر أو تبقى(١) ولولا يد شدت لساني بنسعة(٢) كالشبيجا هو في حلقي

⁽١) أَلَكُفُ الْحُفية : هم الاتحاديون .

⁽٢) النسعة : حبل من ادم ٠

⁽٣) الشبجا : عظم يعترض في الحلق •

ويلتفت الى الدستور :

فيأيها الدستور فاقض بما ترى وأبرق ولكن لا تكن خلب البرق ولسنا نريد اليوم حكما عليهمو ولكن نناديهم وندعــو الى الحق تعالوا الى أمر نساويه بيننا وبينكمو في الجل(١) منه وفي الدق(٢)

ويترك المفاوضة الى التهديد والانذار معلنا أن العرب سيدافعون عن حق الحرية والمساواة بالسيف والقنا، وسيهبون جميعا شبانا وشيبا من كل معتاد للحرب خواض لغمارها ، اذا ما عبس الموت وجهه لاقاه بوجه مبتسم طلق ، لا يهاب المخاوف • وهذه شيم العربي المطبوع على العلا والشهامة والنجدة والكرامة •

فان يفعلوا هذا فيا مرحبا بهم والا فيا سحق المعاند من سحق سنطلب هذا الحق بالسييف والقنا وشیب وشبان علی ضمر (۳) بلق بكل ابن حرب كلما شد مزما بعزم عن السيف المهند مشتق تراه اذا ما عبس الموت وجهــه بوجه يلاقى المهوت مبتسم طلق بديع معانى الحسن في الخلق والخلق.

هكذا نجد الرصافي في عدائه لسياسة الاتحاديين ، هؤلاء الذين أطلقوا على أنفسهم (جمعية الاتحاد والترقى) ، وقد كانوا سهاما موجهة الى قلب العروبة لاقت على أيديهم العذاب ألوانا، أرادوا أن يعبثوا بالقومية العربية ولغتها الاصلية ، وعملوا على سلب الحكم من أبنائها وبسط نفوذ السيطرة التركية ونشر لغتها بكل الوسائل لتطغى على العربية الفصحي.

⁽١) ، (٢) الجل والدق : الأمر العظيم والصغير •

⁽٣) ضمر : جمع ضامر : الفرس السريعة الجرى ، القليلة اللحم • والبلق : هي التي في لونها سواد وبياض ٠

ولقد ظهروا بالمظهر المزرى الذى ملا صدور العرب عليهم بالحقد والكراهية لما انطوت عليه نفوسهم من استهانة بالعروبة ومقدساتها ، والاسلام وروحانيته ، ولقد قاموا بالقضاء على معسالم العروبة واذلالها وصبغها بالصبغة التركية .

ومن الطبيعى أن تكون النتيجة السياسية لسياسة عقيمة ، قوامها التعصب والمصلحة الشخصية ، ومبدؤها الأنانية والاستغلال _ هى الفرقة والنزاع ، المستمرين بين أصحاب الحقوق المسلوبة (العرب) ، وبين الجناة (الاتراك) ، بل انه قد استشرى الخلاف بين الاتراك أنفسهم تنافسا على المغنم والجاه الاجوف .

الرمَىانى فى عهد لإئسلافىين

لئن خطأت من راموا (اتحادا) فمسا صوبت من راموا (ائتلافا)

فان مشارب العدوان منها كلا (الحزبين) يرتشف ارتشافا

تمخض الشقاق بين الاتراك عن تغيير وجوه ، واحلال غيرها ، مشوبة بروحها التركية ، فينتهى عهد الاتحــاديين ، ويتوارون خلف المسرح ، ليظهر محلهم خصومهم فى المطامع ، وهم (الائتلافيون) ·

واستمرت الخلافات واستعر لهيبها ، وما كان اختلافهم لمصلحة، ولكنه التهافت على الحكم البراق ، ليأكل الاقوياء الضعفاء ، فأصبحوا شيعا : (كل حزب بما لديهم فرحون) ، كل منهم يرى باطله حقا في مرآة الضلال ، أو يدعى انه الحق ، وما علموا أنهم يدفعون بسفينتهم الله مواطن الهلاك مستعجلين الخطى و والرصافي ساخط على هذه الحزبية وروحها المهقوتة ، يراهم غمة ، فيرجو انكشافها :

الاحزاب في تركيا

متى نرجو لغمتنا انكشافا وقد أمسى الشهقاق لنا مطافا وما زلنها نهيم بكل واد من الاقوال نرسلها جزافا ويتكهن الرصافي بالحوادث الكامنة التي ظهر أنفها يطل مشمخرا ، ويحس بالخطر المحدق بهم:

ارى أنف الحوادث مشمخرا غدا يتشمم الحـــدث الجرافا(١)

⁽١) الجراف : الجارف •

وما اختلفوا لمصلحة ولكن ليأكل أقوياؤهم الضعافا هو الدينار ، منة كل راج وبغية كل من دأب احترافا نحج لأجله بيت المخازى ونكثر حول كعبته الطوافا لئن حطأت من راموا (اتحادا) فما صوبت من راموا (ائتلافا) فان مشارب العدوان منها كلا (الحزبين) يرتشف ارتشافا وانى يصلح الأوطان قوم بها أشتى تدابرهم وصافا

وتنعكس هذه الروح الخــلافية على الصحف التي هي مرآة صادقة لملامح أهلها ، تنجلي فيها خطواتهم وأفعالهم ٠

الصحافة في تركيا

جرائد فی دار الخــــلافة أضرمت يقولون نحن المصلحون ولم أجــد لعمری ان الصــــحف مرآة أهلها

لهيب خلاف بينها غير خامد لهم في مجال القول غير المفاسد بها تتجلى روحهم للمشاهد

هذه أفعالهم وسياستهم ، وهذه صحفهم ، أبواق انذار بالدمار ، بعد الهزال والضعف والخور لهذه الامة الظالمة ، كما تكهن بها الرصافي ، وكما تكهن به من انهيار لشبحها المخيف ، وقد كان وظهر أنف الحوادث مشمخرا ، فقامت الثورات في الاطراف الغربية (دول البلقان) بسبب نمو الروح القومية والوطنية بين الشعوب والسخط على الدولة التركية التي هي سبب النكبات الكبرى منذ سيطرتها ،

وأمل العرب في وحدة عربية بعيدة عن هذا الجو الفاسد التركى • قوامها الاستقلال والحرية والوحدة • وانتفض العرب في اصرار على حقوقهم ، ووافقت هذه الانتفاضة القوية الحرب العالمية الاولى • وكان الجو موائما • والفرصة سانحة لتحقيق رغباتهم فالشعب متحمس ، والروح الوطنية مرتفعة ، والحرارة القومية ملتهبة ، والقوم في تلهف للحرية ، ولكن شاء الله ألا يكون هذا التاريخ هو تاريخ الحرية والقومية العربية • وذلك بسبب فقد عنصر هام غاية الاهمية •

هذه القوة السكامنة المندلعة من قلوب الشسعب ، لم تجد الزعيم الموهوب ، والقائد الموجه ، والرجل الحذر ، والشخصية التي تعتمد على نفسها ، وتستمد قوتها من شعبها فقط ، بعيدة كل البعد عن أنياب فهود

السياسات العارجية ، معرضة بآذانها عن صلصلة سلاسلهم الفتاكة ، مهما زخرفوها وزينوها ، وبالغوا في أن يظهروها في مظهر الحلى البراقة ٠

ولقد قاد الحاكم العربى الثائر على الحكم التركى ، الشعب ، وكان عملا جليلا لو لم تشوه هذه الحركة الشعبية المباركة أيدى الانجليز ، فلقد وضعوا فيها أيديهم ، وتركناهم يلوثون طهارتها ، لعدم توافر الثقة بالنفس عندنا ، وانطلاء خداعهم على الزعماء الاحرار الثوار .

وتزاحمت الاحداث ، وانتهت الحرب ، ودارت الدائرة على الترك ، وتقلص هذا المارد الجبار في حدوده التركية الخبيقة وانحصر فيها عبته ، وأقبل العرب في سرور واندفاع الى حوض الحربة في نهم ، ليرووا ظمأهم، ويشفوا نفوسهم المتعطشة .

ولكنهم فوجئوا بمعاول الانجليز الذين وعدوهم بالحرية والاستقلال والقومية ، وهي تهيدم في حوض الحرية والاستقلال والقومية ، وتنكرت بريطانيا للعرب بوعودها الخلابة لهم في أثناء الحرب ، وجاءت لهم بريطانيا بأغلال جديدة من صنعها هي أشيد قسيوة وأثقل وزنا ، فما كان لبريطانيا هم بعد الحرب سوى حمل العرب على قبول فكرة الوطن القومي لاسرائيل ونظام الانتداب ، وتمت التسوية بين الحلفاء في مؤتمر (سان ريمو) في سنة . ١٩٢٠ ، وأسفرت عن تقرير الانتداب البريطاني على العراق وفلسطين ، والانتداب الفرنسي على سورية ، سورية ، الاسم الحبيب ، الذي تغلب على المستعمر ، وأشرقت فيه شمس الحرية والقوميه العربية ، منذ كان الاقليم الشمالي من الجمهورية العربية المتحدة ،

منهب الرصانى فى اقتناص المرية

الرصافی وطنی ثائر محب لوطنه ، كأسمی ماتكون الوطنیة ، لقد اختلطت بدمه ، ونبعت من قلبه ، وفاضت علی لسانه صبیحات تهز الدنیا ، وقد رأیناه مرتبطا بالاحتلال التركی متتبعا لمخازیه و تجهمه فی كل خطوة من خطواته ، وفی كل عهد من عهوده المظلمة المتشابهة ، ناقما علیه ناصبا الشراك له رافعا فی وجهه رایة المعارضة والقتال ، یعبی فی جهود قومه ، ویوقظ فی دول العروبة ، لتقف أمام جبروت هذا الاحتلال ،

ونراه يهدد المرة بعد المرة بما فى العروبة من قوة وحمية ، موقنا بأنها اذا انقضت على المستبد فستمزقه شر ممزق ، ويصور أبدع تصوير _ استبداد العدو واستغلاله لحيرات الشعوب ، واستدراره للبنها ، وتركها عارية جائعة ، ومنع موارد العلم عنها ، فى غطرسة تركية .

ولكن مع كل هذا لا يقبل أن يستبدل بظلمات ظلمات أشد سوادا وعبودية ، وبسيد سيدا يحتاج الى رسم خطوط جديدة لمناضلته وقتاله .

وجملة القول أنه يبغض ويرتاع من أن يكون للجبابرة الغربيين المستعمرين سلطان على العرب ، ولا يقبل أن يكون للكافرين على المؤمنين سبيل يحذر هذا أشد الحذر • ويبعد عن كل طريق يكون مظنة لهذه الكارثة الكبرى ، فهو سيى الظن بالغرب وسسياسته ، يعلم أنه لا يأتى بغير أبدا ، واذا جاء بما ظاهره حسن وجميل فهذا لا يتعدى المظهر الخارجي فقط ، ولو فتش ، لانفجرت من الباطن تلك السموم الخبيثة ، والجراثيم الفتاكة !

لهذا نراه لا يخدع بأية أمنية من أمانيهم البراقة ، بل انه يخشى أن يقترب من موائدهم المملوءة بالغدر والخيانة ، واستمراء دماء البشر ، فكل أمر شعر فيه بأنفاسهم الكريهاة أيقن أنه طريق شر على كيان العروبة ، ودمار لنهضتها ، ووقوف في وجه وحدتها .

ويلتقى الرصافى فى جهاده ضد الأتراك بزعماء الاصلاح فى بيروت ، وهم ثائرون على الحكم الجائر ، يريدون الاصلاح لبلادهم ، واقتناص الحقوق المغتصبة منهم والحرية المسلوبة بأيدى هؤلاء القوم منذ أربعة قرون ، فيضع يده فى أيديهم ، مصوبا الضربات القوية الى هذا (الصدر) الذى ابتلع أقواتهم ، واستنزف دماءهم ، فيدعو الرصافى العرب جميعا الى الانضمام فى هذا الجهاد ، حتى تكون لهم الغلبة والعزة ، ويستنشقوا عبير الحرية وأربح الحياة .

ثم انه يرى أن هذه الرغبات لن نظفر بها وتبتسم لنا ثغورها عن أقحوان أبيض ، ما لم نطلبها بالسيف القاطع عنوان القوة ، فالانسان اذا كان جادا في أمره ، فليقف دون حقه مجاهدا ومناضل عنه بسلاحه ، وبغير ذلك ، تكون آماله حلما من الأحلام ، وخيالا ساريا في الفضاء ، فبناء المجد لا يقوم الا على أسس من الحديد الصلب ، والا ذهب هباء تذروه الرياح !

على أن الحق لا يقطف ولا يجتنى الا عن طريق السيف ذى الشطب المضمخ بماء المنية ودمائها الحمراء منسجمة على حديه ، تشق لنا طريق الحرية ، وتروى لنا شجرتها المفداة ، وان هؤلاء الأقوام الأتراك المستبدين الذين أصموا آذانهم عن صيحات المستكين وأنات المحرومين من حقوقهم لن يفتق آذانهم ، ويغزوها ، فتحس به ، الا صوت صليل الحسام ، فالمجد في هذه الحياة للأقوى ، ومن ضعفت أركانه فهو في عداد الأموات ، والعجز كالجهل في جميع الأزمان ، وهو داء ، تموت به الأمم ، أو تمسيخ به مكانتها ، فالحكم مع اللئام للسيف ،

في معرض السيف

هی المنی کثغور الغید تبتسم دع الأمانی او رمهن من طبعة والمجد لا تبنه الاعلی أسس والحق لا يجتنی الا بذی شطب

اذا تطربها الصمصامة الخذم (١) فانما هن من غير الظبال حلم من الحديد ، والا فهو منهدم ماء المنية في غربيه منسجم (٢)

⁽١) تطربها : حملها على الطرب • الصمصامة الخذم : السيف القاملم •

 ⁽۲) ذي شطب : صفة لمحذوف اى بسيف ذى شطب ، والشطب جمع شطبة ، ومى طريقة فى متنه ، فى غربيه : فى حديه ،

وانما العيش للأقرى فمن ضعفت والعجز كالجهل فى الأزمان قاطبة والمجد يأثل حيث البأس يدعمه

أركانه فهو فى الثاوين مخترم داء تموت به أو تمسسخ الأمم حتى اذا زال زال المجد والكرم ·

فى هذه الأبيات ، يرسم الشاعر طريق الحرية لقومه ، بريشية (فنان) ، عاش فى رحابها ، وهام بجبينها ، وولع بحبها ، فراح ينفق حياته فى روحاته وغدواته ، سائرا فى طريق محبوبته مناجيا لها ، عازفا على بابها أنغام الوفاء والولاء ، فكان أعرف الناس بطريقها ومهرها .

وتهب من الشاعر أنفاس حارة مشوبة بالحسرات المريرة ، والتأوهات المحرقة ، أذكاها في نفسه تذكره ما كان للعرب من مجد ، اذ كانوا أجل الورى عزة ومقدرة ، أهلا لملاقاة الصعاب ، والتغلب عليها ، ومحاربتها ، اذا ادلهمت الخطوب ، ونزلت بساحتهم – هزمت في الحال أمام عزماتهم القوية ، قضوا وهم متمسكون بعزتهم وعروبتهم وكانوا أعاريب أقحاحا .

وأعقبهم خلف لهم لم يتمسكوا بالشهامة العربية ، ولهذا لم يصلوا الى مكانة آبائهم ، ولم يستحقوا الانتساب اليهم • ولقد أصبح الذل ضاربا رواقة فوق رءوسهم وبين أظهرهم ، ولقد نصحتهم بالكفاح والجهاد والتزام طريق آبائهم حماة الضيم ، وأنصار المرية حتى بح صوتى ، فيا قوم ، هبوا من رقادكم ، وهذه الفرصة مواتية • وقد أشرق الضياء وتبلج صبح الأماني بقيام هؤلاء المخلصين المصلحين ، فلا تضيعوا هذه الفرصة ، حذار من التكاسل والتوانى ، فمن يعش مضيعا لفرصته ، فسسيظل ملازما للشقاء • فيعض بنانه من الندم من حيث لا ينفع الندم ، فهبوا الى النهوض، ولا تتكلوا على مجدكم السابق ، فتعيشوا على أشلاء هسذا الفخر الذى لا يغنى ولا يشفى ، ومن يفعل ذلك ، فهو متهم في عقله ووطنيته وهمته :

آما فآها على من كان من شرف كانوا أجل الورى عزا ومقسدرة قضوا أعاريب أقحاحا(١) وأعقبهم فأصيح الذل يمشى بين أظهرهم وكم نصحت فما أسمعت من أحد ما بالهم لم يفيقوا من عمايتهم ومن يعش وهو مضياع لفرصته وكل من يدعى فى المجد سابقة

لليعربيين ، قد ألوى به القدم اذا الخطوب بحبل البغى تحتزم خلف هم اليوم لا عرب ولا عجم مشى الأمير ، وهم من حوله خدم حتى لقد جف لى ريق وكل فم وقد تبلج اصباح المنى لهم ذاق الشداء وأدمى كفه الندم وعاش غير مجيد ، فهسو متها

⁽١) اقحام : خلص ، الخلف بسكون اللام : الجيل السبي، والخلف بفتح اللام : الجيل السيال .

نفثات حارة ، ودعوة صادقة ، وروح وطنية عالية ، واخلاص فى مؤازرته للمصلحين ، ولكنه اذ شعر باتصالهم بفرنسا فقد الأمل فى صلاحيتهم للقيادة ، لأن الاصلاح لا يمكن أن يصنع الا فى بلاده وأوطانه · ومن السذاجة أن ينتظر الانسان اصلاحا من أيد ، لن تهب لنا بسخاء ، الا رصاصها ، ليستقر فى أكبادنا وصدورنا · فالأيدى التى تقدم الشرلن تقدم المير ·

وهنا نجد الساعر يحمل حملة شميعوا، ، باللوم الشديد ، على المصلحين ، الذين وضع يده في أيديهم ، ورجا للبلاد خيرا من حركتهم ، لكنهم ضلوا الطريق ، وتخبطوا في سيرهم ، فلا يرجى نصر منهم ، ولا ثقة فيهم ، فلقد شوهوا منظرهم كمن شوه منظر نفسه ، فلبس الجلباب مقلوبا :

اصبحت أوسعهم لوما وتثريبا من مبلغ القوم أن المصلحين لهم قد يطلب الحق طياش فيبطله قاموا يريدون اصلاحا فقمت لهم

لما امتطوا غارب الافراط مركوبا أمسوا كمن لبس الجلباب مقلوبا ما كل طالب حق نال مطلوبا أستنطق الشعر تأهيل وترحيبا

وقد رأيت معى أيها القازى، ، أنه قام يستنطق الشـــعر تأميلا وترحيبا ، داعيا لهم ومعضدا لنهضتهم ، في قصيدته السابقة ·

ولقد عقدوا مؤتمرهم فى باريس وأرسل (حقى العظم) حينئة برقية الى جريدة (الطان) الباريسية ، يطلب فيها من الحكومة الفرنسية أن تتدخل فى أمر سورية •

ويأبى هذه الخطة شاعر الحرية ، ولا يستسيغها بأية حال :

قل (للعريسى) والانباء شائعة علام تعقد فى (باريس) مؤتمرا وهل تعمد (حقى العظم) فعلته اذ راح يستنجد الافرنج منتصفا لوكان فى غير (باريس) تألبهم لكن (باريس) ما زالت مطامعها ولم نزل كل يوم من سياستها هليأمن القوم أن يحتل ساحتهم

والصحف تروى لنا عنه الاعاجيبا ما كنت فيه برأى القوم مندوبا لما نمى خبرا (للطان) مكذوبا ؟ كانه حمل يستنجد الذيبا ما كنت أحسبهم قوما مناكيبا ترنو الى(الشام) تصعيدا وتصويبا نلقى العراقيل فيها والعراقيبا جيش يدك من(الشام) الأهاضيبا؟

هكذا كان شاعر الحرية ، ينظر الى كل علاقة بين الغرب والعرب ، على انها علاقة الذئب مع الغنم ، أو معاهدة الذئب للغنم ، فهو يخاف على كل

وطن عربى · يدين لسورية بالولاء ويخشى عليهسا الذئاب ، وهو الرجل البعيد النظر الصادق الفراسة · فهو يرى فرنسا تتنمر لسورية · وقد صدقت الأيام فراسته ·

هذا نهج شاعر الحرية الرصافى ، كره ونضال ، كما تراءى لك ، للاستعمار التركى • وفزع وفرق من الاحتلال الغربى • تتطلع نفسه الى حرية تامة ، تترعرع فى وطنه العربى ، وتتلألأ فى سهائه ، ويستظل بظلالها الوارفة العربية • يرى أن الانجليز أشد فسادا وأعنف تعسفا من الأتراك ، لا تربطه بهم أية رابطة على الاطلاق ، يرى فيهم شهم الخيانة المخيف • واظافر الغدر الملوثة بالدماء •

تشل قبضة الأتراك الظالمة المريضة وينقشع ظلها التنقيل من العراق ، وطن الشداعر ، ولكن لا لتتنفس أنفاس الحرية ، ولا ليتحرر العراق ، وتخفق عليه أعلام الطمأنينة · بل تسقط بغداد متلقفة اياها قبضة الاستعمار الانجليزى الطاغية الفتاكة ·

وثقيل على نفس الرصافى ، أن يكون وطنه العراق فريسة يخلصها ذئب ، لا ليرد اليها سلامتها ، ولكن ليجهز عليها ، ويستبيح حرماته___ا وقدسياتها .

ولهذا ، لا غرابة فى أن نراه يفضل انتصار العهد التركى على الانجليز يلقى عليهم التبعة واللوم لترك وطنه نهبة تباح للمعادين ، ويدعو الترك فى هذا المقام فقط بأهل الحفاظ • فمن القواعد المسلمة (أن بعض الشر أهون من بعض) ، ولكن لا يفوته حتى فى هذا الموقف أن يسجل عليهم أخطاءهم ، وأن فى قلبه منهم جراحا وآلاما :

أين أهل الحفاظ ، هل تركونى نهبة فى يد العسدو ، وراحوا ؟ أو مسا يعلمون أن حسريمى للمعادين بعدهم مستباح ؟ أنا باق على الوفساء وان كا نت بقلبى ممن أحب جراح فاليهم ومنهم اليوم أشكو بلغيهم شكايتى يا رياح

ولقد تيقظ الشرق ، وراح يجمع قواه في وحدة قوية ،، مجددا فكرة صلاح الدين الأيوبي ، معتمدا على ارادة الشعب الحر ، وتتساقط على أقدام هذه اليقظة سياسة الاستعمار كتساقط أوراق الخريف البالية ، وسينتصر العرب في كل مكان ، وها هي ذي بشائر النصر تسطع من ساماء الجمهورية العربية المتحدة ، التي تهدم وتقوض المستعمر وأعوانه ، واحلافه التي اخترعوها مثل حلف الأطلنطي ، وحلف بغداد ، وحلف جنوبي

شرقى آسيا، وما يطبعون فى اقامته من حلف غرب البحر المتوسط الذى ما زالت تسيل وتتدفق فى مجراه دماه أهله ، من رصاصهم ، وأسلحة أحلافهم ومخطى، أو خالن ، كل من يظن أن يكون السفاكون اطباء فى يوم من الأيام !

وبعد ، فقد قدمنا لك أيها القارى، الكريم عجالة خاطفة لصورة من كفاح شاعر الحرية « الرصافى فى العهد التركى البغيض ، فى مراحله الثلاث الأخيرة ، التى عاصرها الشاعر، وعهود الاتراك ، كما رايت، سلسلة متصلة الحلقات ، مكبلة للأحرار العرب ، تسير على نهج واحد ، سياسة استعمارية ، تهدف الى اذلال العروبة ، والقضاء على مقوماتها ، والاستهانة بمقدساتها ، تعاملهم معاملة العدو المنتقم ،

وقد رأيت في شعر الرصافي روح الوطنية والكفاح واضحة المعالم ٠

وزال العهد التركى ، وسقطت بغداد ، وجثم على صدرها الاحتلال البريطانى ، ترى ما موقف شاعرنا منه ؟ وما لون كفاحه ورأيه فى حكومات العراق المرتمية فى أحضانه ، والأحلاف والمعاهدات فى بغداد ؟

هذا ما سنجلوه لك في الفصل التالي :

كفاح إرصافي لداستعما الديطياني

لقد جمع الدهر المسكايد كلهسا بقدر كبير صيغ من معدن الخبث سجالا من الكذب المموه والخبث وعالجها بالدق والدلك والدعث(١) تزيد على نار الغضى أو على الرمث (٢) يخارا بانبيق من السحر والنفث تقاطر في الانبيق كالمطر الدث(٣)

وصب عليها من بئار صروفه وفتت أرطالا من الغـــدر فوقها وأوقد نارا للخديعة تحتهسا ففارت ملیا فیه ثم تصــعدت فصاغ طباع الانجليز من الذي

ينظر شاعرنا الى الاستعمار البريطاني نظرة الخبير بدهائه وألاعيبه ومكايده ، ولقد أراد أن يفضح أمره ويكشف ستره حتى يظهره للعالم على صورته الحقيقية التي بلغت في القبح منتهاه ، فأعمل فكره ، وسبع بخياله ، لينتزع من الا مور الحسية صورة تنطبق على سياسة الاستعمار ، وتفصح عن أخلاقه ، وتظهر فيها طبيعته بوضوح · فجاء هذا التصوير كما ترى ، تخال (فنانا) رسم بريشته لوحة ، تجسم فيها القبح في أبشع وجه ٠ فالدهر جاء بقدر كبير مصــنوع من معدن الحبث ٠ ووضـــع نيه المكايد جميعها ،وصب عليها من بثار حوادثه سيلا من الكذب المزخرف، بباطله وفتت وطحن أرطالا من الغدر • ونثرها في القدر ، فوق المكايد والكذب والحنث ، وأخذ يخرج هذه العناصر بمختلف الطرق بالدلك ، والدق والدعث ، وأراد أن تنصهر، وتختلط تماما، فأوقد نارا حامية تحتها انها نار الخديعة المتلائمة مع ما في القدر ، شديدة الاشتعال ، تزيد في قوتها على نار أشجار الغضى والرمث ، ففارت في القدر محتوياته ، ثم تصعدت ، متحولة الى بخار في جهاز التقطير هو العصارة لهذه الأنواع ،

⁽١) الدعث : هو دق التراب باليد والقدم •

⁽٢) الرهث : شبجر عريض الأوراق سريع الاشتعال •

٣) الانبيق : جهاز التقطير ، المطر الدث : الخفيف •

وتقاطرت قطرات كالمطر الخفيف · فصاغ الدهر الانجليز من هذه العصارة الحبيثة التي هي روح هذه القبائح !

دع اللوم واسمع ما أقول فاننى كانهمو والناس ، عث ، وصوفه فكم بعثوا فى الشرق حربا ذميمة وكمأرسلوا دسا جواسيسمكرهم وهم سلبوا أرض العراق سمينها اذا ما رأيت القوم فى فغ مكرهم فلا ترج فى الدنيا وفاء لعهدهم

قتلت طباع (التيمسيين) بالبحث وهل يستقيم الصوف في عبثة العث؟ تمثل في أهوالها ساعة البعث على الناس يشتدون بالنبش والنبث ولم يتركوا للقوم فيها سوى الغث رققت لهم تبكى على القوم أو ترثى فسلا بد في الايام للعهد من نكث

ان لغة الاستعمار تختلف فى مداولتها ومفاهيمها عن لغة الحق والعدالة ، والشاعر يعرض لنا صورة صادقة لمنطق الاستعمار المعكوس وتخبطه فى فهمه للحقائق المشرقة ، وكيف تكون الحرية أمام منظاره الأسود القاتم ؟

أتدرى ما الحرية في نظر هؤلاء المستعمرين الذين سموا أنفسهم مغالطة ـ العالم الحر ـ ثم استباحوا باسم هذه الحرية سفك اندماء واشعال الفتن في كل بقاع المعمورة ؟ هاهى ذى اسنانهم ما زالت تقطر منها الدماء ٬ وأظافرهم مخضبة بالعدوان ٬ والنداءات المتكررة على الشعوب الأبية التى تردهم خائبين مدحورين ٬ ولكنهم يحاولون الاعتداء من جديد لارضاء نهمهم وجشعهم الاستعمارى ٬ وها هى ذى جيوشهم اذا سألت عنها فلن تجدها في مفانيها وأوطانها ٬ ابحث عنها تجدها تسمغك الدماء في الجزائر ٬ في عمان ٬ وعلى الحدود العربية لفلسطين المحتلة يدفعون باسرائيل ٬ ابحث عنها تجدها تستظل في ظلال القواعد اللرية المدمرة للانسانية في تعاون على الاثم والعدوان مع الأحلاف العسكرية .

ولا يخجلون أن يجيبوك من هذه الأماكن ، اذا ناديتهم وسالتهم من أنتم ـ أن يجيبوا بأنهم : العالم الحر !

هذا هو: معنى الحرية عندهم ، ومن يعارض ، فليس بحر ، ومنطقهم هو هو الى الآن لم يتغير كما كان فى عهد شاعرنا · (الحرية اعدام الحرية للغير!) · وقد صورها شاعرنا خير تصوير

يا قوم لا تتكلموا ان الكللم محرم ناموا ولا تستيقظوا ما فاز الا النوم

وتأخسروا عن كل ما يقضى بأن تتقدموا أما السياسة فاتركوا أبدا والا تنسدموا من شاء منكم أن يعيد ش اليوم وهو مكرم فليمس لا سمع ولا بصر لديه ولا فم!

هذه هى الحرية فى نظر المستعمر . التسليم المطلق لهم ، واستملاح ظلمهم ، والبعد عن اسباب التقدم ! والحر عندهم هو من يعيش على هامش الحياة ، يتلقى ضرباتهم بابتسامات علية ويبرر كل ما ياتون به على أنه خير :

واذا ظلمتم فاضحكوا طربا ولا تتظالموا ان قيل: هذا شهدكم مر فقدولوا: علقه أو قيل: ان نهداركم ليل فقدولوا مظلم او قيل: ان نهدالاكم يا قوم سوف تقسم فتحمدوا وتشموا!

هذه ترجمة قوية صادقة لعواطف الاستعماريين ، وفضح لمنطقهم، وتجبرهم ، وقسوتهم .

وشاعرنا وطنى غيور ، لا تنقصه الجرأة ، فهو يجهر برأيه ، لايخاف ولا يخشى صولة الباطل وتعنيقه له ، فيهاجم الحكومة ، التى تعمل لحساب المستعمرين ، وتخدع الشعب ، لحسابهم ، فتشاركهم ، وتساعدهم على امتصاص دماء الشعوب والقضاء على الوطنية ، وتعيش بوجهين : فهى محكومة بالسلاسل فى قبضة الاجنبى ، ذليلة أمامه ، يسيرها كيف شاء ، وتأخذ من هذه السلاسل ، لتطوق بها جيد الشعب العربى ، وتشد على عنقه بغلظة وشدة فى تكبر وصلف .

يقف الشاعر في وجوه هؤلاء العملاء بلا خوف ولا مبالاة ليذيع ما عرفه على الملا :

انا بالحكومة والسياسة أعرف سأقول فيها ما أقول ولم أخف هذى حكومتنا وكل شسيوخها وجهان فيها: باطل متسستر والباطن المسستور فيه تحكم

اؤلام فی تفنیـــدهـا وأعنف ؟ من أن يقولوا: شــاعر متطرف كذب وكل صــنیعها متكلف بالاجنبی ، وظاهـر متكشــف والظاهر المكشـوف فيه تصلف! والشاعر لا يؤمن ولا ينخدع بالالفاظ الجوفاء التى تونسع فى غير مداولاتها - فلا تتحقق معانيها - ما فائدة العلم والدستور - ومجلس الأمة اذا كانت كلها معطلة عن أداء رسالتها لا أنها أسماء براقة فقط المخديعة والتغرير بالشعوب :

علم ، ودستور ، ومجلس أمة كل عن المعنى العسحيح محرف أسماء ليس لها سوى الفاظها أما معانيها فليسب تعرف!

بهذه اللغة القوية ، واللهجة الوطنية ، يوجه الشاعر آن ذاك الى الوزراء في العراق يعيب عليهم خطتهم المعوجة • ويعجب لهم كيف يقنعون من الحكومة باستحها ، ويفوتهم أمر التصرف الحر في مرافق الدولة ومواردها ، ويعنفهم أشد التعنيف على خورهم أمام الاجنبي • ويحيلهم الى الاحتكام الى الكراسي التي يجلسون عليها ! لقد كادت من فرطحيائها تتكسر خجلا من وضعهم الشائن • والوزراء فوقها ، والأجنبي فوق الوزراء ، يسيرهم على حسب ارادته !

كيف تقنعون بمجرد الجلوس على كراسى الحكم وأنتم مكتفون بالأغلال ؟ انكم أن رضيتم بهذا فانكم تخونون الوطن بمساعدتكم للأجنبي، وأن ينسى لكم هذا ، فلابد من يوم تتكتل فيه القوى ، وتنطلق قذائف الحرية ، فتحاسبكم الشعوب حسابا عسيرا ، وأن تغنى عنكم السن تقول ، ولا دموع تذرف :

بالله یاوزرانا . ما بالگم افتقنعون من الحکومة باسمها هذی کراسی الوزارة تحتکم انتم علیها ، والاجانب فوقکم لا به من یوم یطول علیکمو الشعب فی جزع · فلا تستبعدوا

ان نحن جادلناكمو لم تنصفوا ؟ ويفوتكم في الأمر أن تتصرفوا ؟ كادت لفرط حيائها تتقصف ! كل بسلطته عليكم مشرف فيه الحساب كما يطول الوقف يوما تثور به الجيوش وتزحف

بين الإنتراب وللمستقلال

كان الرصافى فاقد الثقة فى رجال الحكومة ورؤسسالها ، مؤمنة بالشعب العربى ، يدعوه دائما للثورة والإسلاح ، ويفضع مخازى الاستعمار وخداعه ، ويحذر الشعب الوقوع فى شراكه وبراثن أعوانه من الحكام .

ثار الشعب العربي في العراق ضد الاحتلال العاشم البريطاني ، واضطر الستعمر الى أن يعلن استقلال العراق أمام غضبة الشعب الذي أراد الحياة!

فما رأى شاعرنا في هذا الاستقلال ؟ وهل اقتنع بجوهره ؟ يظهر رأيه بوضوح في قصيدة (بين الانتداب والاستقلال) .

سل الانجليزى الذى لم يزل له بدست وزير الداخلية مقعـد ائت وزير أم عميد وزارة نراك اليهـا كل يـوم تردد ؟ أنحمل منك اليوم عبء تحـكم وندفع فيه الأجر منا وننقـد ؟ وما شأن ذياك (السفير) الذى له على الجانب الفربي قصر مشيد ؟ تبدلتم اســـتقلالنا بانتدابكم

لا يطمئن شاعرنا لاستقلال تلوثه أيدى المستعمرين ، فان الاستقلال معناه التفرد التام والتصرف الحر ، ولن يتحقق هذا المعنى مع تدخل المستعمر في توجيه حركة البلاد ، ومراقبته لسميرها ، ووقوفه على أسرارها .

ولطيف جدا من الرصافي أن يستاء ويعجب الهذا الانجليزي ، يتحمل منه الشعب أثقل عبء من تحكمه ونفوذه ، ثم يتقاضى على ذلك الاجر

(۱) معبد : مذل ،

مقابل هذا التحكم! ويستخر الشاعر من هذه المهازل: اذا كان الاستقلال حقيقيا ، فما بال ذلك القصر المشيد على الجانب الفربى السفير البريطاني، بصدر منه أوامره وتعليماته ، ويوجه برأيه دفة البلاد ؟

ان الاستقلال الحقيقى ليس هكذا ؛ انما هو حكم الشعب نفسه بنفسه ، وتفرده في تقرير مصيره ، بعيدا عن جو المستعمرين الألداء . أما هذا الاستقلال الذي تدعونه فهو كذب وافتراء ، اعانكم عليه رجال خائنون لوطنهم ، لا يهتمون بمصالح الشعوب ، ولا يعرفون اللوطنية معنى ، ولا يعترفون بالقيم ، والمثل وقوة الشخصية ، ولابد أن يثور الشعب على العابثين به وبمصيره ، المرة بعد الأخرى ، حتى ينسفهم نسفا ، والفلبة للحق :

وهل يستقل الشعب في حكم نفسه اذا لم يكن في حسكمه يتفرد؟ فما هو الا المين فيكم ، أعانكم عليه رجسال خسائنون وأيدوا وما سسكت الأحرار عن مخزياتكم فكم أبرقوا غيظا عليكم وأرعدوا ولاتعجبوا أن يمقت الشعب دأبكم وما الشسعب الا الساخط المتمرد

للانجليز في كل مكان يحلون له مآس دامية يحفظها لهم التاريخ صفحات سوداء ، وتحملها لنا أقلام الأدباء والشعراء الذين أزعجتهم هذه الآسى فراحوا يسطرونها لعنات على الاستعمار وعهوده المظلمة . وحوادث الانجليز واعتداءاتهم متشابهة :

فيوم دنشواى فى مصر شبيه بيوم الفلوجة فى العراق ، واجرام الانجليز فى دنشواى صورته لنا أقلام أمير الشعراء (شوقى) وشاعر النيل (حافظ) .

ويوم الغلوجة في العراق بحدثنا عنه الرصافي شاعر العراق: لن نتناسى بغيكم في العراق أيها الانجليز وسفككم الدماء ومذابحكم الوحشية في مساكن الفلوجة ، وان القلوب الكليمة المملوءة بالحقد والكره لكم لن يلتئم جرحها الا بأعمال السيوف المواضى في رقابكم ، فلن نفرج عن أنفسنا هذه الكروب بغير السيوف القاضية عليكم :

أيها الانجليز لن نتناسى بفيكم فى مساكن الفلوجه هو كرب تابى الحمية أنا بسوى السيف نبتغى تفريجه

وصل الجيش الانجليزى الفلوجة يريد الانتقيام ، وعرض أمامه الكفار الأعاجم ، فاستهانوا بالمسلمين سفاها ، واتخذوا اليهود أولياء

لهم ٬ وأداروا رحى الحرب على قوم عزل يسفكون دماءهم بالفدر ٬ ويفتصبون أموالهم:

حلها جيشكم يريد انتقاما فاستهنتم بالمسلمين سفاها وأدرتم فيها على العزل كأسا واستجتم أموالها وقطعتم افهاذا تمدين وعالا

واتخدتم من اليهود وليحة (٢) من دماء بالفدر كانت مزيجه بين أهل الديار كل وشييجه شديمكم يدعى اليه عروجه ؟

وهو مفر بالساكنين علوجه (١)

ثم يحيى الشاعر أبطال الفلوجة وشهداءها ، ويودعهم ، ويشنى على بطولتهم الثناء العطر .

فثنا الرافه ين وشكرا وسلما عليك يا فالوجه ويحدثنا الرصافى عن رجال حكومة العراق - الذين يظهرون أمام شعبهم بمظهر القوة والأبهة والفطرسة فى زى السادة الموقرين ، ثم ينقلبون فجأة الى المستعمر ، فيخلعون على الفور ما أضفوه على انفسهم من ثياب الصلف ، ويرتدون ثياب الذلة والمسكنة ، يلازمون الاجنبى ، ويسيرون خلفه كالكلب خلف ظل صاحبه ، ولكن اذا خلوا الى أبناء جلدتهم الشعب الكريم فهم أسود ضارية !

تناقض في الشخصية: سادة وعبيد، كلاب وأسود! يختلف الوضع باختلاف الميدان الذي هم فيه، والشاعر يذكرهم دائما بأن العهود والمواثيق بين الانجليز وبينهم خطرة عليهم وليست مجدية، لم يتوافر فيها عنصر التكافؤ كما أنها لم يتوافر فيها عنصر الأمانة من الجانب القوى:

وكم عند الحـــكومة من رجـال تراهم ســادة وهم العبيــد كلاب للأجـانب هم ، ولــكن على أبنــاء جـلدتهم أســـود فليس الانجليــز بمنقـــذينا ولو كتبت لهم منــا عهود ولكن نحن في يدهم أســـارى وماكتبـوه من عهــد قيـود

وفى قصيدة أخرى يصف الوزارة في ذلك العهد فيقول:

ان الوزارة _ لا أبالك _ عنددنا

ثوب یفصل فی معامل (لندنا) لا یرتدیه سوی امری، أضحی له _

طبعا _ وداد الانجليز وديدنا

 ⁽١) العلوج : جمع علج : الرجل الضخم من كفار العجم • مفر : مسلط •
 (٢) وليجة : بطانة •

لمعاهدت والاصلاف لمسكرت

شــــلت أكف موقعيها ، انهم حـلت عليهم لعنــة الاجيـــال

المعاهدات والأحلاف العسكرية استعمار خطر مقنع برداء شِسفاف فاضبح لما خلفه من قيود ومفرقعات قاتلة ، وقد يكون غير شفاف ، ولكن أمام العيون التي اكتحلت بحب الاستعمار وشغفت بترويج بضاعته .

وحلف بغداد امتداد لهذه المعاهدة التي يحاربها شاعرنا ، لقد عارض أشد المعارضة وأراد أن يقوض الحلف من جذوره ، ويحول دونه فهو عاشق للحرية . يوجب أن تتخلص بلاده من سيطرة النفوذ الاجنبي، لا يعترف بهذه العهود التي في طيها القيود والاستعباد الموه ، ويفهم أن المعهد بين الضعيف والقوى الغادر كالعهد بين الشاة والذئب ، اذا هادنها فللاستمتاع بمنظر فريسته ، قبل الفتك بها ، وكيف يطالب الحمل الذئب بحفظ حقوقه وكرامته ؟ ولا يفوت الرصافي أن يحمل الموقعين من جانب بغداد تبعة عذا الفعل الشنيع ومسئوليته ويدعو عليهم بالشلل، ويبلغهم لعنات الأجيال ،

ولكنه لا يفقد الأمل في تقلب الأحوال ، واشراق النهضات بثورة الشعب لتحرير نفسه بنفسه :

نشروا (المعماهدة) التي في طيها قيم عض بأرجل الآمال

من ذا رأى ذئب الذئاب مصافحا ومصافيا حملا من الأحمــال لكنهم خافوا انفكاك قيبودنا فاست توثقوا منهن بالاقفال شلت أكف موقعيها ، انهم حلت عليهم لعنة الأجيال عليهم أمنوا انفكاك قيودنا أنهم أمنوا انفكاك قيودنا أفهم أمنوا انفكاك أفيامنون تقلب الأحوال ؟

وحلف بغداد امتداد لهذه المعاهدة الانجليزية ، وبموجه يكون الاشتراك العسكرى من العراق مع بريطانيا ، فهو ـ كما يقول شاعرنا بحق ـ قيد يعض بارجل الآمال .

ان حلف بغداد الاستعمارى مرتبط بحلف الأطلنطى ، فهو العضد للخطر المشترك على العروبة : اسرائيل !

وفعلا بعد عقده مباشرة ، تمخض عن تصویب ضربات لقلب العروبة، بالاعتداء الاسرائیلی علی غزة ، فی ۲۵ من فبرایر سنة ۱۹۵۵ الساعة ۲۰٫۵ مساء .

وبدأ العدوان الثلاثي على بورسعيد ، وكانت بريطانيا قائدة العدوان الثلاثي الفاشل على الأحرار والمصريين ، ومعها فرنسا واسرائيل ، وبريطانيا المتقدمة في حلف بغداد هي الغادرة في العدوان الثلاثي على مصر ، وحليفتها فرنسا تذبح في الجزائر ، وانجلترة تقتل في عمان والبحرين ، وسندهما حلف بغداد ، المرتبط بحلف الاطلنطي ، انها مآس تجعلنا نردد مع شاعرنا لموقعي الأحلاف :

ان القواعد والمطارات العسكرية الاستعمارية لا تتفق مع استقلال أمة محافظة على كيانها وكرامتها ، ولكن المستعمر عن طريق عيونه وأذنابه النين يعيثون في الارض فسادا ينشر سموم أفكاره ليدخل في روع القوم أن القواعد والمطارات لا تتنافى مع الاستقلال فهم مستقلون أحرار ، وان كانت حياتهم مهددة في كل لحظة ، ومساكنهم عرضة للانهيار أمام انفجار المقنال المدمرة التي قد تتفجر بقصد أو بغير قصد ! وقد تكون صدور المواطنين المسالمين هدفا لأسلحة أعداء المطارات والقواعد ، فيصلون بنار حرب لا ناقة لهم فيها ولا جمل ، وفي غير ذلك هم أسرى في بلادهم أمام

المارد المسلح فوق رءوسهم ، يفرض عليهم حكمه ، ويسير بهم في أي اتجاه شاء ، فدفة سفينتهم بقبضته : أن شاء أغرقها أو أبقاها ، وتركهم عليها أذلاء بلا أرادة ٠

ومن العجيب أن يحاول المستعمر بعد ذلك أن يسمى هذا استقلالا واحسانا منه ! انه الاستعمار والاستعباد ، فلا تستكينوا ، وانهضوا ، وحطموا كل هذه القيود ، وابنوا لكم مجدا سامقا كالذي كان لآبائكم الاباة يسمو على مجد الفرقدين :

وأقاموا بها قواعد جدو ثم بثوا العيون كيما يعيشو ثم ساروا بحكمها سدير فلك كل هذا وأنتمو مستقلو أوثقوكم بها أسارى وقالوا فانهضوا اليوم مستجدين مجدا

لاحتشاد الجنود والطیران ن فسادا فی ساحها والمبانی هم بها آخذون بالسکان ن بزعم من عندهم وافتنان لیس هذا لکم سوی احسان کالنی کان دونه القمران

الشرق والغرب

شاعرنا من الابطال المهتمين بقضايا الشرق ، القائمين بالدعاية له ، لا يعرف المداهنة والضعف في الدفاع عن حقه ، يحتفل الحزب الوطنى في بغداد بتكريم مستر (كراين) الثرى الامريكي المشهور ، فلا يترك الشاعر هذه الفرصة تفلت وتمر ، حتى يشرح سياسة الغرب تجاه الشرق ، فيحيى الزائر بأبيات قليلة :

يا محب الشرق أهـــلا بك يا مسـتر (كراين) مرحبا بالزائر المشـهو ر في كل المـدائن

ثم يسترعى نظره الى حالة الشرق ، ويعرض أمامه القضبان والاقفاص الحديدية التى جاء بها الغرب الى الشرق : من جهته ، يسالم ويسلس قياده للغرب ، والغرب يتنمر له ، ويتربص للفتك به ، ويكن له الحقد والبغضاء ، ولا يعترف بميزاته ، يجحدها ، ولو كانت مشرقة واضحة وضوح الصباح، وينقب على عيوبه فيتلمسها ، ويخترعها ، ويشفى غيظه الدفين :

جنت یا مستر (کراین) فانظر الشرق وعیاین فهرو للغرب أسر مدیون لدائن ان هیندا الشرق والغر ب لغبرون وغیابن فتری الشرق تجیاه الغر ب یسیعی سیعی ماهن وتری الغرب علیاسه واقفیا موقف خائن منیکرا منه المزایا موجیدا فیله المطاعن

يفعل هذا ، وهو عب على الشرق ، يغتصب الموانى ، فيشمحن منها سفنه بلا مقابل ، ويحفر في أرضه البكر العامرة، والمناجم، ويأخذ ما تجود به من معادن .

ويستنزف آبار بتروله ، ليقيم بها صناعات ، ويحولها الى أسلحة _ ترتد سهاما في صدور الشرق!

ولا يكتفي بهذا القدر من نكران الجميل ، بل يشعل الفتن والدسالس بين أهله ، ليشنغلهم عن النهوض والتقدم :

شــاحنا فيه الســفائن غاصب منت المواني حافرا فيه المعمادن نابشــا فيــه الدفائن فهـــو يمتص دماء الشرق من کل الأمـــاكن بسذر الشسغانن باذرا من كيسده في 4____101 المهـــادن ؟ أفعسهمال

يعرض الشاعر هذه الاحوال التي تتنافي مع الانسانية والعدالة ٠ انها تصدر من عدو منتقم ألد ، فأين هذه السياسة التي تظهر في أفعالهم مما يدعونه بأفواههم ، وما أعلنه (ولسن) رئيس حكومة الولايات المتحدة الأمريكية ، من حق تقرير المصير للشنعوب ، ومنحها حريتها ؟

انهم يقولون مالا يفعلون ، وليس (ولسن) فردا ولا بدعا في عدم احترامه للوعود ، فأمثاله كثيرون من ساسسية الغرب ، الذين يخدعون. الشعوب بكلماتهم العذبة ، ويواجهونهم بأفعالهم القاسية المريرة ولا نجد سببا نعلل به عداءهم للشرق ، اللهم ان كان للشرق ذنب فهو ثقته في الغرب ، وانخداعه بوعوده ، على الرغم مما ذاق منه من آلام وأهوال ! فالي متى يا ساسة الغرب تنتهجون هذه السياسة ؟ لقد أوغرتم صـــدر الشرق بالحقد ، وأوقدتم العداوة في قلبه · وسنتفاعل النبران والأحقاد ، الحرب واشعالها •

أبن مــا قد قاله (ولســن) لم یـــکن (ولسن) فردا للشرق كم يسسوم الغسرب أهل والى كم ساسية الغير كم وكم نسسمع منهم ان في الشرق تجـــاه الـ فـاذا قـامت حروب فمن المسمسئول عن ذ

یــا مســتر (کراین) ؟ ان في الغرب (ولاســن) يغســــاغن الشرق خسفا ويخاشن ! ب تـــداجي وتـــداهن ؟ قسول خسداع ومسائن غسرب نيرانسا كوامن من بنى الشرق طـــواحن لك يا مسستر (كراين) ؟

ثم ينتقل الشاعر من الحديث عن الشرق عامة الى خديث خاص عن وطنه الأول : بغداد • وقد ساءه ما يعانيه من سياسة الانجليز وتدخلهم في شئونه الحارجية والداخلية وافساد أحواله السياسية والاقتصادية والثقافية من وراء ستار • فاذا سألت عن حال الحكم في بغداد فهو شرقي في ظاهره ، غربي انجليزي في حقيقته ، فرجال التنفيذ شرقيون ، والأوامر أجنبية انجليزية تصدر من لندن !

والحكام في بغداد يملكون كل شيء اسما فقط ، وفي الحقيقة لا يملكون تحريكا لساكن انها حالة يرثى لها ، وتشمئز منها النفوس الكريمة :

واذا تسمال عما هو في (بغاده) كائن .
فهو حكم الشرق في الضرع وغاربي الملابن (۱)
وطني الاسم لكن انجليزي الشاشن (۲)
فيه للايعاز من لنه حدد بالامر مكامن
قيد ملكنا كيل شيء نحن في الظاهر لكن
نحن في الباطن لا نها حلك تحريكا لساكن
أفهاذا جائز في الغار بالامسر (كراين) ؟

١٠) الملابن : قالب يوضع فيه اللبن ٠

⁽٢) الشنائين : الطبالع •

مظاهرتبعصب فى عصر لمدنية

عنوان قصيدة للشاعر قالها ردا على لجنرال (غورو) حينما ألقى مقاله المشهور على المسلمين في بيروت وقد تذكر هذا (الجنرال) أن أجداده الغربيين حاولوا الاستيلاء على هذه الأراضى المقدسة ، ولكنهم باءوا بالفشل فلم يستطيعوا الوقوف أمام قوة الشرق ، وردوا مدحورين يجرون وراءمم أذيال الهزيمة ، بعد أن رويت الأرض بدمائهم بسيوف الأحرار المؤمنين بأوطانهم وعروبتهم وحريتهم ، وظلت مرارة الخيبة ونار الحقد تأكل في صدور الغرب ، يتوارثها جيلا فجيلا :

فلما تسللوا الى الشرق فى فترة أخذته فيها اغفاءة من أظهروا ما عندهم من حقد وتعصب ، وما عرفوا للشرف ولا الانسانية قدرا لم يحترم هذا الجنرال كغيره من قادة الغرب عواطف المسلمين ، وأمعن فى التشفى باثارة ذكر الحروب الصليبية ضد الاسلام ، فانبرى شاعرنا ليبين له سفاهة الغرب وتعصبه وفضائحه المخزية ، وفضال الشرق الذى مازال يرفل (الجنرال) فى ثيابه ، منكرا له ، فلولا الشرق ما وقفت رايتهم لحظة واحدة بلا هبوط:

رويدك (غورو) أيهذا (الجنرال) أتيت بلاد الشرق من بعد هدنة فذكرته أهل الصليب وحربهم وقلت عن الافرنج قومك انهم فحركت حزناكان في الشرق ساكنا

فقد آلمتنا من خطابك أقوال قد اضطربت في المسلمين بها الحال اذ انبعثت منهم الى الشرق أبطال لأبطال هاتيك المسارك أنسال وجددت عهدا منه في الشرق أوجال

لقد أثار العواطف و فجر الجروح ، كيف يصب در هذا الكلام من (جنرال) مسئول ويدعى الغرب أنه أهل المدنية ؟ ولو قلنا مثل هذا لرمونا بالتعصب ، وخالفوا وجه الصواب ، وقالوا انبا جاهلية ، ولكنهم قوم امتازوا عن البشر بأنهم لا يدركون عيوبهم :

وتلك لعمري فرحمة قمد نكأتهما فياعجبا من أمة قدت جيشهـا ولو أننا قلنا كما أنت قائل وقالوا لنا : أنتم أولو جاهليـة فلا تصمن الحرب بعد انقضائها

بما قلته فاهتاج بالشرق بلبال(١) تشابه كردينا لهما والجندرال لأنحى علينا بالتعصب عازال وان خالفوا وجه الصواب بماقالوا بما هو للدنيا وللدين اخجـــال

ويذكره بأنه ما دخل الشرق الا بمساعدة أهله ، ووقوفهم بجانبه ، فلسبيت الشبجاعة الصليبية الغربية هي التي مكنت له ، ولكنها الغفلة من الشرقيين ، الذين انخدعوا بوعود الغرب وأساليبه المعسولة ، وتلويحه لهم بالألفاظ الميتة المعاني عند الغرب : الحرية ، وحق تقرير المصير! فقاموا في صف الغرب بقيادة الشريف حسين الذي أغراه سرابكم البراق ، فكانت النتيجة تنكركم التام للشرق والشرقيين :

ولا تنسفضل الشرق اذ كان (ناصرا) لقومك فيما أحرزوه ونالوا فقد قادت الأعراب نحو عدوكـــم خيولا لها في حومة الحرب تجوال وقامت لحكم منهم بمحكة راية لكم فتحت فيها من القدس أقفال لقد أغضبوا البيت الحرام وربه وهم بمقام البيت لاشك جهال ولو أن عهد المسلمين كعهدهم قديما لحالت دون ذا النصر أهوال

ويهدم الشاعر كيان الجنرال (غورو) وأمثاله ويخرس لسـان الغربيين حينما يعرج بهم على بطل الوحدة العربية ، القائد المظفر (صلاح الدين الأيوبي) ان مجرد ذكر هذا الاسم العظيم كفيل بأن يغرق الجنرال الافرنجي في جو من الخزى والخجل ، فيتوارى سابحا في موجات الهزيمة ، فاقد القوى ، اذ يدعو الشاعر أحباءه ليحيوا بطل العــروبة والاسلام (صلاح الدين) ، وهو بدعوته هذه انما يدعو للتكتل والوحدة للوقوف في وجه الغرب:

خليلي قوما بي تطاطيء رءرسنا لدى الجدث الفرد الذي فيه قد ثوى حنانيك ياقبر (ابن أيوب) فانصد اليك (صلاح الدين) نشكو مصيبة وقطبت الأيام حتى تشميابهت وأمسى حمى الاسلام تنتاب روضه فترعاه من سرج المعادين آبال (٣)

لدى جدث تعنو لمن ضمم أجيسال من الملك الفرد(ابن أيوب)رئبال(٢) ع لينهض ثاو في مطاويك مفضال أصيب بها قلب العلا فهو مغتال بهـــا غدوات كالحات وآصـــال

⁽١) بلبال : خاطر ٠

⁽٢) الرئبال : الاسد .

⁽٣) أبال : حمع ابل •

كذلك ثار الشاعر على الاقطاع ثورة عنيفة ساءه أن تنقطع أحشاء الفقراء والمساكين جوعا، وبجوارهم الأغنياء أصحاب الثروة الطائلة والبطون المتخمة فلا يحسون بآلامهم، ولا يستمعون لانينهم ولم يعترف الأغنياء بفضل الله ، فلم يعطوا من مال الله الذي أتاهم من فضله ، بل أوصدوا باب البر والاحسان ، وفتحوا أبواب الفسدوق والعصيان ، واستعبدوا الطبقة الكادحة من العمال ، يستخرونهم بأجر زهيد مستغلين حاجتهم الملحة ، مهددين لهم بسوط الحرمان المزعج ، أن أرادوا الانصاف واستيفاء حقوقهم المهضدومة ، الفقير عند الغنى أجير ومستخدم في عقاره ، ومن كده ونصبه تكونت ضياع الغنى وتروته ، وعلى أكتافه حصد ثماره ، ثم هو يضن عليه ، فلم يعطه الا اليسير ويحتقره ويلبس نفسه العز الموهوم ، على حساب اذلال العامل الكادح ، الذي ينتحر ببطء في المصنع والحقل ، ليعيش غيره متمتعا جاحدا فوق أشللانه ، ومرارة الفقر وألم الفاقة والحرمان يعرفها الرصافي حق المعرفة فطالما اصطلى بنيرانها المهلكة :

أرى كل ذى فقر لدى كل ذى غنى أجيرا له مستخدما فى عقراره ولم يعطه الا اليسسير وانمسا على كده قامت صروح يساره يشد الغنى أزر الفتى فى حياته وما الفقر الا مكسر فى فقاره وكتب نثرا فى هذا المعنى يقول:

ان العراق (١) اليوم يمثل العصور الاقطاعية باشوه وجوهها السود، واقبح صورها المنكرة ، اذ ترى فيه من ملك ألوف الفدادين من أراضيه التى تستى سبيحا ، أو بوساطة المضخات ، وترى في ملكه الواسع العظيم ألوفا من الناس ، يكدون له ، ويكدحون ، ويحرثون ، ويزرعون ، وليس لاحدهم من مرافق الحياة سوى ثوب من أسامال ، ورغيف خسكار وترى صاحبهم في نعيم سابغ ، وعز باذخ ، وشرف شامخ ، يقضى أوقاته في عيش رغيد ، وفي قصف ولهو من كد هؤلا، المدقعين الذين يتجرعون كئوس البؤس والشقاء !

(١) الرصافي : تأليف مصطفى عني بالعراق ص ٢١١ ·

الوض العرَبية

شاعر الحرية الثائر على قيود الاستعمار وأغلاله ، الناقم على أعوانه وأحلافه وقواعده ومطاراته وحكوماته مده شماعر العروبة الثائر على المحدود المصطنعة والخطوط الوهمية التى رسمها الاستعمار بدسائسه وفتنته وغدره وأراد أن يجعل منها حاجزا منيعا حديديا بين أمم العروبة التي يجمعها لسان عربي مبين ، تتذوق منه سمحر البيان ، وتحس فيه روعة الأسلوب وسمو المعنى ، وما كان لنفس حرة ترضى بهسندا الحكم الجائر ، فكانت ثورة الأحرار ، والدعوة الى العروبة ، وفكرة الوحدة العربية هي الأمل المحبوب الذي ولع به الرصافي ، وجند نفسه لحمل رايته ،

والمتصفح لديوانه يجد تحمسه القوى ، ودعوته الحارة للوحدة ، في كل مناسبة • ومامل العزف على هذه النغمة الحبيبة ، وتحريك هذا الوتر الحساس ، في وقت كان الاستعمار لم يهزم بعد ، يفرض أوامره ويتحكم في لغات الشعوب تحكمه في انتاجها ومصيرها •

وقد رأينا من جراء هذا الاستبداد الاستعمارى وتفرقته بينالشعوب كثيرا من الشعوب الاسلامية وزعمائها ، ولغتهم القرآن العربى المبين لا يستطيعون التحدث بالعربية ، لأن الاستعمار فرض عليهم لغته هو ، وعزلهم عن أبناء جلدتهم ، وما كان يدور بخلد الكثير في ذلك الوقت أن هذا الحلم الممتع والأمل السعيد ستحققه الأيام ، فتبزغ شمس الوحدة وضاءة بجبينها الوضاح ، تسهل السبيل للأحرار في كل مكان ، وتحرق باشعتها الجراثيم التي تعطل جهاز التقدم والنهوض ، لأنها لا تستطيع أن تعيش الا مستترة في الظلمات .

ويدعو شاعرنا الى الاتحاد والتعاون وانكار الذات ونسيان الأحقاد. فى سبيل رفعة الوطن العربى ، فالمواطنون اخوة ، تجمعهم روابسط الوطنية ، والمسلمون والمسيحيون مشسستركون فى الأوطان واللسان. والإيمان بالله ، مطالبون بالعمل لاحياء مجد العروبة :

اذا القوم عمتهم أمسور تلائة: فأى اعتقساد مانع من أحسوة مواطنكم ياقسوم أم كريمسة غتكم الى المجد المؤثل (تغلب) فلا تنكروا عهد الاخاء وقد أتت أجب أيها الندب المسيحى مسلما ألا فانهضا نحو العدا وكلاكما

لسان ، واوطان ، وبالله ایمان به قال (انجیل) کما قال (فرآن) ؟ . تدرلکم منها مدی العمر البسان کما قد نمتکم للمکارم (غسان) تصافحکم فیسه نزار وعسدنان صفالك منه الیسوم سر واعلان لصاحبه فی المازق الضسنك مموان.

والنهضة الحقيقية عند الشاعر هى التى تضرب خيامها على مغانى العروبة ، وترف فى سمائها الصافية فى وحدة أساسها الايمان والاخلاص. والأخوة والعمل لرفعة العروبة :

سننهض للمجد المخلد نهضية وتعتز من أرض الشآم (دمشقها) وتطرب في (البيت المقدس) صخرة وتحسن للعرب الكرام عواقب

يقر بها (حوران) عينا و (لبنان) و تهتز من أرض العراقين (بغدان) وترتاح في (البيت المحرم) أركان فيحمدها (مفت) ويشكر (مطران)،

والشاعر مؤمن بالعروبة والأخوة والوحدة العامة ، ولا بد من قيادة. للعروبة ، نابعة من قلبها • فلمن تكون القيادة ؟

شاعر العراق يبايع مصر الوحدة:

اذا (العروبة) حلت عرش دولتها ﴿ فَمَصَّرُ) تَاجَ لَهَا قَدْ صَيْعٌ مِنْ ذَهُبِّ.

الشاعر يدين لمصر بالحب والولاء ، ويراها ذات الحسب والمجد ، يزف اليها التحايا متصلة بلا انقطاع ، ويترجم لغية الأمواج في دجلة والفرات بأنها تحايا الى النيل رب الشعر والأدب ، والشاعر واثق من تحقق فكرة العروبة ، وعند تحقق هذا الأمل فمصر تاج ليس مرصعا بالذهب ، ولكنه صيغ من معدنه الصافي ، ومؤهلاتها : العلوم والأدب ، كم قام في أرجائها للمجد علم تهفو ذؤابته بالعلم والأدب ، ولها السبق في معترك السيف ، قامت بها دولة السيف قبل دولة القلم ، طلعت شمسها في الشرق ، منذ الفتح الاسلامي من أفق الفسطاط ، ويرى مصر من ضغضي (1) العرب ، ويستشهد على رأيه بالتارييخ ، وليس فرعونها بعيد عن العرب في النسب ، فهي عربية في اضرها وماضيها ، ربة السيف والمعلم والمهد والحسب :

⁽١) فىلقىلى : يكسر فسكون فكسر : أصل •

منى الى (مصر) ذات المجد والحسب تدلى بها (دجلة) اللسناء من مقة (١) اذا العروبة حلت عرش دولتها كم قام للمجد في أرجائها علم قامت بمعترك الأسياف دولتها منأفق فسطاطها في الشرققد طلعت انی أری مصر والتاریخ یشهد لی وليس فرعونها ممن يشــط به يمت للعرب ماضيها وحاضرهما

تحيية ذات ود غيير مقتضب منها الى (النيل) رب الشعر والخطب فمصر تاج لها قد صبيغ من ذهب تهمفو ذؤابته بالعلم والأدب من قبــل معترك الأقلام والكتب شمساذا غابقرص الشمس لمتغب تحيا بعرف بها من ضئضيء العرب بعد عن العرب العرباء في النسب بنسبة غضة في المجد والحسب

وفي هذه القصيدة نفسها يعرج الشاعر على شبه الجزيرة العربية، مشرق حامل لواء الوحدة ، صاحب النهضة الشاملة ، الذي غمر العالم بالأضواء الربانية ، من مشكلة التعاليم السماوية ، فكفي شبه الجزيرة فخرا وشرفا ضم هذه البلاد للقبر النبوى الذي أعلى قدرهــــا ، ففاقت الشبهب • لقد ضم شبه الجزيرة العربية جوهرة من معدن الله ، هو قبس من نور الله سبحانه وتعالى • بفضله اعتنقوا دين التوحيد عن علم ، فوحدت بينهم الرابطة الالهية ، فأصبحوا بنعمته اخوانا كالجسد الواحد مؤتلفين روحاً كأنهم لأم واحدة وأب واحد :

كفي الجزيرة فخرا في مكارمهــــا (قبر) أناف بها قدرا على الشهب (قبر) بتربتها قد ضم (جوهرة) من معدن الله لا من معددن الترب قامت (بصاحبهم) للعرب نهضتهم قد وحدوا الله عن علم فوحدهم اذ أصبحوا كبني الأعيان تجمعهم

تذكو بعزم لهم كالنهار ملتهب روحسا فخيسلوا لأم كلهم وأب الله وحدتهم في كل مطلب

وَفَى ظُلُ (الوحدة النبوية) نشروا رايتهم البيضاء في نقائها وصفائها في الشرق والغرب في فترة قصيرة مرتكزة على أسس متينة من العدل والكفاح والصبر ، وما كان هناك الا المساواة · الناس سواسية كأسنان المشط ، لافضل لعربي على أعجمي الا بالتقوى ، فلا اقطاع ماديا ولا أدبياً ، وبهذه المبادىء والمثل العملية القويمة اندمجت فيهم الرعـــايا ، ودعيت الجيوش الاسلامية لتسلم لواء الحكم العادل ، لتحرر الدنيا من العبودية والطغيان ، ولجأ المعذبون في الارض الى حظيرة (الهدى النبوى) لتمكن لهم الأمن والطمأنينة والعدالة والسلام :

⁽١) عقة : حب ،

فىالشرق والغرب كهرأى لهم ركزت حتى لقد ملكوا الأمصار مملكة العدل شييمتهم والعفو عادتهم ما كانت الناس في أيام دولتهم من أجل ذاك الرعايا فيهم اندمجوا

في مدة هي بين الورد والقرب كانت بسرعتها من أعجب العجب والصمير ديدنهم في كل محترب الا ســـواسية في الحكم والرتب مستعربين وما كانوا من العرب

والطريق العملي لنجاح العرب هو النهوض للمجد في ضوء الوحدة العربية ، فمن العار التفرقة التي منيت بها بعض الدول العربية مخالفة التعاليم السماوية ، فانقلبت شر منقلب ، وأضحت طعمة للاستعمار وعملائه • اعتصموا بحبل الاتحاد ينصركم الله ويثبت أقدامكم ، تناسوا الأغراض الشخصية والمآرب الزائفة ، تنهض بلادكم • وسلوا عن ثمرة الاتحاد المعارك الاسللمية: انتصر خالد على جيوش الروم ، بتوحيد الصفوف في اليرموك ، وبالاتحاد انتصر سعد بن أبي وقاص على جيوش الفرس في القادسية ، فالنصر في الاتحاد ، والفشل في التفرق :

الى متى نحن نشكو صولة النوب؟ وقد لعمرى انقلبنا شر منقلب حق لكم بيد الأعداء مغتصب ؟ واستعصموا باتحاد محكم السبب أعداءهم قددا في قبضية الرهب فانه بســوی ما قلت لم يجب اذ فل جيش العدا بالقتل والهرب بقتل (رستم) رب العسكر اللجب من أفق وحدتهم لم يبق من عجب (ياسارى البرق أيقظ راقد العرب)

بني العروبة هبــوا من مراقدكم فقد لعمری افترقنــا شر مفترق أما تغارون ياأهل الحفياظ على لا تكتفوا بافتخــار في.أوائلكم فنشوة الخمـر لا تغني عن العنب بل فانهضوا للمعالى مثل نهضتهم كانت أوائلكم في (وحــدة) تركت سلوا بذلكم (اليرموك) واديــه عن (خالد) بطل الأبطال انجدنا و (القادسية) عن (سعد) محدثة اذا علمنا بأن النصر طالعهم أقول والبرق يسرى في مراقدهم

والرصافي شاعر مجيد ، ومؤرخ ممتاز ، تناول الأبحاث الدينية ، والشخصية المحمدية • وحسبنا هنا أن ننقل له صورة الحرية في اطار الوحدة الاسلامية:

« يجب (١) على المسلم أن يكون حرا في حياته ، وحرا في تفكيره

(٥) معروف الرصافي – ٦٥

⁽١) نقلا عن كتاب الرصافي لمؤلفه مصطفى على ٠

أما كونه حرا في حياته فلأنه بقوله ـ لا اله الا الله ـ يتجرد من كل عبودية لغير الله فلا يخضع لسلطان الا سلطان الله ولا يقبل حكما الا لله وحكم الله وسلطانه لا يتجليان له الا في الشرع الذي أنزله الله على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وفي القانون الذي أجمع عليه المسلمون ؛ لأن اجماع المسلمين منبعث من وحدتهم ، فهو يحمل روح الاسلام الذي هو دين الوحدة ، فلهذا يكون حكم القانون حكم الله وسلطانه سلطان الله .

وبالجملة فعلى المسلم ألا يقبل حكما الالله ، وألا يخضع الا لسلطان الله ومتى كان كذلك كان بلا ريب حرا في حياته التي يمثلها قوله (لا اله الا الله) •

وأما كونه حرا في تفكيره ، فلأمرين :

أحدهما: أن الشرع الاسلامي جعل العقل مناطالتكليف ، فلا يكلف الا من كان عاقلا ، وليس المراد بالعقل هنا ، ما يقابل الجنون ، لأن المجنون غير مكلف شريعة الهية كانت أم بشرية ، كما أنه ليس المراد بالعقل هنا معناه المتعارف عند الناس من ادراك الأمور وفهمها بدليل أن الصبيان الذين هم دون بلوغهم سن الرشد عقلاء بهذا المعنى ، وهم مع ذلك غير مكلفين ، في الشرع ؛ وانما المراد بالعقل هنا ما يشمل الفكر الذي هو حركة في العقل ، والذي يتوصل به الانسان من معلوم الى مجهول ، وبعبارة أخرى : المراد بالعقل هنا هو النظر والاستدلال •

وأيضا قال علماء الكلام في كتب العقائد الاسلامية : ان معرفة الله واجبة بالنظر والاستدلال ، وقد جعلوا معرفة الله أساسا في الديانة الاسلامية لكل تكليف وارد في الشرع ، واذا كانت معرفة الله واجبة بالنظر والاستدلال أي بالتفكر كان التفكر واجبا على كل مسلم مكلف في شرع الاسلام ، ولهذا نرى القرآن يدعو الى التفكر ويأمر به في كثير من الآيات ،

والآخر: أن دين الاسلام ليست فيه رياسة دينية لأحد على أحد، فلا أحبار فيه ولا قسوس ولا رهبان ، فلا يكون المسلم تبعا لغيره في معرفة أموره الدينية المتعلقة بحياته اليومية ، أى لا يجوز أن يكون محاكيا لغيره في تلك الأمور ، بل عليه أن يكون حرا مطلق التفكير ، في جميع نصوص الشرع وأدلته بحسب اقتداره واجتهاده ، على شرط ألا يخرج به اجتهاده عن الوحدة الاسلامية ، تلك الوحدة التي لا يتقيد تفكيره واجتهاده بشيء غيرها ، والتي لا يدين لله الا بها ،

هذا في النصوص الشرعية التي هي كتاب الله وسنة رسوله :

و قل لن رام صدعنها بشهقاق أنت كالوعل ناطح الصفوال (١) ويك ان الاسملام أوجد فينها وحمدة مشل وحمدة الرحمسان فاعتصمنا منها بحبل وثيق ليس معنى توحيدنا الله في الملسة فلهذا نعم لهذا ، لهذا فهدانا بهــا اله قديم ما نرى سلطة علينا لخلق

هـو حبـل الاخاء والايمــان الا اتحـادنا في الكيــان نحن دنا بوحمدة الديسان واحد عنده القيرون ثوان غير سيلطان خالق الاكوان

ونواصل السير منتقلين مع شاعر العروبة في سمالهـــا الرحيبة ، محلقين فوق أغصانها النابضة بالحياة ، مطوفين بين زهراتها ورياضها

في سورية

الشاعر على اتصال وثيق بهذا البلد العربي وشمسعبه الأبي ، يحس شاعُرنا في سورية وفي دمشق بأنه في الجنـــان ، بغير ولدان وحور ، في أمن وســــلام ، بين أهله وعشــــيرته الأكرمين ، يهدىء من روع أمه ، مطمئنا لها بأنه في دمشق ، بين الغطارفة الشـــجعان ، الذين تخافهم أحداث الدهر اتخذرا الحرية معشوقة ٠ فهم أحرار في شمائلهم وأفعالهم وضمائرهم :

> من كان يأرق بالهمسسو وطربت من صحوت يجلى فحسبت نفسى في الجنا وطفقت أدكسس (العسسرا فرجعت عن ذاك السما وذكرت من تبكى هنا تستوقف العجملان ثممة من مضض الفـــرا أبنى سر سيير الأما يا أم لاتخـــــشى فان ودعيى البكاء فان قل__ أعلمت انى فى (دمشت) بين الغطارفة السلدين

م فقسد أرقست من السرور الى من غرف القصـــور ن بغمير ولدان وحمسور ق) فعساد صیفوی ذا کدور ع وغبت عن ذاك الشعور ك على بالدمع الغسزير بالأنين عن المسممير ق مقـال ذی قلب کسـیر ن من الطوارق في خفيير م الله یا أمی مجییری ــــبى من بكائك في ســـعير أجر أذيال السيرور تخافهم غيسير الدهبور

⁽١) الحجر الشديد الأملس •

من كل وطـــاح الجبـ ـين أغـر كالبدر المنير حلو الشــمائل والفعــا ئل والطواهر والضــمير

ويحس الشاعر باحساس دمشق تنفذ زفروتها سهاما الى قلبه ، فمصابها سنة ١٩٢٦ هو مصاب النيل فى مصر ، والرافدين فى العراق ، كما هو مصاب الغوطتين فى سورية ، وهذه الجراح التى أدماها العريق هى جروح العروبة جمعاء ٠٠

وتشريد المستعمر الفرنسي وطغيانه واعتداءاته المتكررة على أبناء سورية اعتداء على الوطن العربي أجمع كذلك •

والشاعر يلبى النداء متحمسا للدفاع وأخذ الثأر من أعداء العروبة بايقاد نار الحرب الزبون المهلكة لهم ، مواصلا الكفاح من أجل السيادة العربية :

وباتت وقد مد الظهها رواقه اذا هي مدت في الدجنة صوتهها وتلهب منه في الفضا بشرارة وتهبو له في ساحل (النيل) هبوة ومن بعد وهن أشرق البدر طالعا فأبصرت منها الوجه أزهر مشرقا وقلت لها: من أنت ؟ رحمك انني فقالت وقد ألقت الى بنظهرة فقالت وقد ألقت الى بنظهرة المثكلي (دمشق) ابنه العلا الم تر أبنائي يسهاقون للردي فاين أباة الضهم من آل يعهرب فقلت لهها: لبيك يا أم انهم سندرك فيك الثار من أنفس العدا

وخيم صمت في الدجى وسكون تميد له في (الغوطتين) غصون فتبصرها في (الرافدين) عيون (أبو الهول) منها واجد وحزين فاسفر عنها عارض وجبين بخديه سر للجمال مصدون لك اليوم خل صادق وأمين عن القصد فيها معرب ومبين أما أنت في مغنى دمشق قطين ؟ فمنهم قتيل بالظبا وسيجين ألم يأت منهم (ناصر) ومعين ؟ سيأتيك منهم (ناصر) ومعين ؟ سيأتيك منهم بارز وكمين ونوقد نار الحسرب وهي زبون

لبنـــان

وجد الشاعر في (لبنان) الجمال الساحر ، والطبيعة الضاحكة ، والمحسن أينع غرسه حتى أصبح يمكن لمسه بالا لف الحساسة ، انه بلد جميل رائع القسمات : مياه فضية ، وزروع سندسية وجبال ذهبية ، تضىء نجوم السعد متألقة في سامائه الصافية ، فتذهب شؤم الدهر ، ويهمس جوه بأغانيه في أذن الطبيعة ، فتغرق في الضاحك والبشر ، والنسيم الطلق بين جنباته أنشودة حبيب ، يهز النفس جرسها ، فلا غرابة

أن يحس الشاعر فيه باحساس فريد في الروعة والجمال وحسبنا أن نعلم أنه قيس لبنان و ولبنان ليلاه :

أرى الحسن في (لبنان) أينع غرسه لقد لبس الجــو اللطيف فرانه ففي الليل لم يزعجك برد نسيمه تضيء نجوم السـعد واليمن فوقه كان النسيم الطلق بين جنسانه كان النسيم الطلق بين جنسانه وان تزر (الشاغور) يوما تجد به جرى ماؤه العـنب الزلال محاكيا فيالائمي في حـب (لبنان) انني النان) انني

وقارب حتى أمكن الكشف لمسبه بما فيه من غر المحاسن لبسبه وفى الظهر لم تلفحك فى الحر شمسه نينجاب شئوم الدهر عنه ونحسب فيضحكها فوق الربا الخضر همسه غناء حبيب يطرب النفس جرسه هوى ساجدا شكرا وبيروت رأسه من الحسن ماقد خص بالفصل جنسه به الماس صفوا أوهو الماس نفسه أحس لعمرى منه مالا تحسيم فلا تعجبوا من أننى اليوم (قيسه)

برقـة

شاعرنا يشرق ويغص بالماء الفرات البارد حينما يرى أرض برقة تسام بنيران الحرب الطليانية ، فيحز في نفسه أنه ليس قريبا من المعركة ، ليسهم في الدفاع عن الوطن الاسلامي العربي ، وحالته كالأسد المكبل ، يرى شبله في فم الذئب ، فيزأر ، وينشب مخالبه في الأرض ، ولكنه لا يستطيع الوصول الى المعركة ، ليشفى غيظه ، ويحمى ولده .

وينطق الشاعر ، يحيّى روح الوطنية والقوة ، والصــوارم الفتــاكة القوية ، في أيدى المجاهدين ، من (بني غازى) عاصمة (برقة) :

أما والعلا يا أرض (برقة) انسا نراك على بعسد تسسامين ذلة وما نحن الا الليث شدت قيوده يرى الشبل مأكولا فيزأر موثقا فلا يستطيع الوثب الا تمطيا وياأهل (بنغازى) سلام فقد قضت حمية محمى الأوطان بالموت دونها ويامعشر الطليان قبحت معشرا

لنشرق من جراك بالبارد العذب فيحزننا أن لم نكن منك بالقرب وألقى حيا ، شبله في فم الذئب ويضرب كفيه على الأرض للوثب وزارا وانساب المخالب بالترب صوارمكم حق المواطن في الذب وذلك بما فيكم لهن من الحب ولا كنت ياشعب المخانيث من شعب

طرابلس الغرب

وهى العاصمة الثانية للمملكة الليبية المتحدة التى تضم فى لوائها ثلاث ولايات : برقة ، وطرابلس ، وفزان ، وقد حصلت ليبيا على استقلالها فى ٢٤ من ديسمبر سنة ١٩٥١ .

وطراابلس مدينة جميلة ، مشيدة البناء ، وبها كشير من الآثار التاريخية ، وهي على ساحل البحر المتوسط ، ولها تاريخ مجيد في الكفاح والبطولة ، فقد شاهدت هذه البقعة المعارك الدامية منذ سنة ١٩١٢ ضد الطلبان .

والواقع أن الاستعمار الطلياني في غاية الاجرام والقسوة ككل استعمار أجنبي غاشم ، سمعنا ممن شاهدوا معاركه ومعساملته قصص الوحشية والقسوة في أبشع صورها ، ورأينا أماكن المشانق التي كان ينصبها الاستعمار الايطالي في الأسواق العامة لقتل المجامدين الأحرار ، ومع كل هذا العنف لم يمكنهم المجاهدون من الاستقرار في البلاد آمنين حتى اقلعوا ، وزال عهدهم المشئوم في الحرب العالمية الثانية ،

وشاعرنا تهزه هذه الحروب هزا عنيفا ، ولقد حفظت طرابلس الغرب للشاعر ذكره ، فخصصت شـــارعا كبيرا في المدينة مســـمي باسم (الرصافي) ويذكرونه بالخير الذي هو أهل له ، ومن أبيات الشاعر في طرابلس :

لك الله ياقتلى (طرابلس) التى أداموا بها قتل النفوس نكاية ولما أحاط المسلمون بجيشهم تقهقر يبغى فى الديار تحصنا لئن أيها القتلى أبريقت دماؤكم سنثار حتى تسام الحسرب ثارنا

بها حكم الطليان أسيافهم غدرا الى أن أصاروا كل بيت بها قبرا فعاد الفضاء الرحب فى عينه شبرا ففر بها من خشية الموت واستدرى (١) فما ذهبت عند العدا بعدكم هدرا ونقتل عن كل امرىء أنفسا عشرا

⁽۱) استدری : استترو اختبا .

شاعر العروبة كما رأينا يدعو الى التعاون والاخاء والاتحاد في ظل رابطة اللسان العربي (جامعة العروبة) والمسلمون والمسيحيون اخوة وأبناء وطن واحد •

وهذا لايتنافى مع وجود الرابطة القدسية الاسلامية الجامعة ، التى تشمل المسلمين فى مشارق الأرض ومغاربها ، وان كان المسلم ممن لم يتحدث بالعربية لظروف سياسية فهو يدين وينتسب للكتاب العربى المبين ، وهذه الجامعة الاسلامية عامل بناء ومصدر قوة للجامعة العربية ،

ونرى هذا المعنى فى قصيدته ، بين تونس وبغداد ، التى أنشدت فى حفلة التأهيل والترحيب بالزعيم التونسى الأستاذ الكبير (عبد العزيز الثعالبي) عند قدومه بغداد سنة ١٩٢٥ ، ويحيى فيها دعوته للاتحاد وغيرته على العروبة :

أتونس أن في بغـــداد قوما ترف قلوبهم لك بالموداد انتســاب ويجمعهم واياك الى من خص منطقهم بضاد ودين أوضحت للناس قبالا نواصع آيه سبل الرشاد فنحن على الحقيقة أهل قربى وإن قضت السياسة بالبعاد وان المسلمين على التستأخي وان أغرى الأجانب بالتعـادي أتونس ان مجدك ذو نماء الى عليا (نزار) أو (اياد) لنا بثعالبيك خير ملق على أشـــتاتنا حبـل اتحــ يغمار على العمروبة أن يراها مهددة المسالح بالفس يحييك العـــراق برافديه تحيــة مخلص لك في الـوداد

ومما سقناه فى هذه العجالة ، من مقطوفات من أشعار (الرصافى) فى (العروبة) ، نرى كيف كان يحلق فى ساء العروبة والاسلام ، ويعيش بقلبه وعواطفه وشعره بين ربوعها جمعاء • لا يختص ببلد دون بلد ، فهو سليل العروبة ، وابنها البار ، وهب نفسه للدفاع عن حريتها، والعمل على تحقيق آمالها ورفعتها وبناء مجدها وعزة قوميتها • وقد رأينساه يربط بين أحداث دوحة العروبة وآمالها ، ويدعو الى التكتل وتوحيد الجهود ضد قوى الشر والبغى ، ويحث فى حزم على السير فى طريق الحرية والاستقلال •

وليته معنا الآن ، ليشهد انتفاضة الشرق ويقظته ، ويرى أعلام الحرية الحفاقة على مغانى العروبة ، وأيدى العروبة القوية الأمينة الحاملة للواء الوحدة العربية ، ومؤتمر الحكومات الآسيوية الافريقية في باندونج ومؤتمر السعوب الاسيوية في القاهرة ، ومؤتمر الدول الافريقية المستقلة في أكرا عاصمة غانا ، والدعوة الى الحياد الايجابي ، وقضية السلام العالمي ، والدفاع عن الاستقلال الوطني المبرأ من النفوذ الاجنبي ، عسكريا وسياسيا واقتصاديا ، والدعوة للقومية العربية ، ورفض الدخول طرفا في الحرب الباردة العالمية ، في جانب أحد المعسكرين : الشرقي والغربي ،

حرية الفكر

طبع الشاءر على حب الحرية ، وانبثقت في نفسه أضواؤها ، وتدفقت على لسانه أغنياتها الحبيبة ، وأعجب برونقها الأخاذ أيما اعجاب ، فأغلاها المهر ، واستقل كل جهد ونضال يبذل في سبيل الحصول عليها • كتب لنفسه العهد الصادق لتحريرها • وأشهد الدهر وجعل « الثريي » علامة فوق عنوان هذا العهد المقدس • وامعانا في الاعزاز والتقدير علق العهد في أعلى الكوكب المضيء « الشعري » حرصا عليه ، حتى لا تتناوله يد فتغبره • وتحقيقا لهذه السياسة جعل الحق مقصده الأسمى ، فجهر بكل رأى في جرأة وشجاعة بغير خوف ولا تردد مقدسا حرية الفكر ، فجات معانيه واضحة ، وخلا شعره من الرياء الذي يمليه الجبن ، وأرسله نظما منسابا على السجية ، لا تكلف فيه مضيئا ظاهره كباطنه • ليله كنهاره ، وهجرا وكفرا !

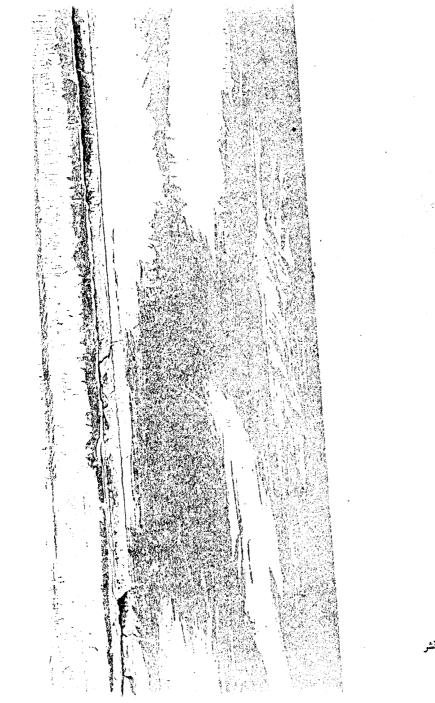
كتبت لنفسى عهد تحريرها شعرا وأشهدت فيما قد كتبت له الدهرا ومن بعد اتمامى كتابة عهدها جعلت الثريا فوق عنوانه طفرا وعلقته ٠٠ كى لا تناوله يد بمنبعث الأنوار من ذروة الشعرى لذاك جعلت الحق نصب مقاصدى وصيرت سر الرأى فى أمره جهرا وجردت شعرى من ثياب ريائه فلم أكسه الا معانيه الغرا وأرسلته نظما يروق انسجامه فيحسبه المصغى لانشاده نثرا فجاء مضيئا ليله كنهاره

ولكن الكفر كما يراه شاعرنا اخفاء الحقيقة وسترها عن الأنظار ، وقلب الحقائق للتمويه والتضليل وان حسن الحقيقة يبدو حينما تشرق عارية ، فلا يكون مجال للشك في انكارها ، يلمسها من عميت عينه ، ويبصرها من في أذنه وقر ، فيجب على الانسان أن يستقل في رأيه حنى يكون حرا طليقا ، وهل الأوطان الاحدائق أزهارها اليانعة ، الأفكار الحرة ؟ وما حبها الا لأجل التحرر الذي يدفع الائمة الى الرقى والنهوض في حلبة المحدد والسعادة :

مل الكفر الا أن ترى الحق ظاهرا فتضرب للأنظار من دونه سترا وأن تنصر الأشياء بيضا نواصعا فتطهرها للناس قانية حمرا اذا كان في عرى الجسوم قباحة فأحسن شيء في الحقيقة أن تعري فيلمسها من مارست عينه عمى ويبصرها من كابدت أذنه وقرا أحب الفتى أن يستقل بنفسه فيصبح في أفكاره هــذه الأوطان الاحدائق بها تنبت الأفكار من أهلها زهرا لأجل تحرر ١Ķ يكون الى العلياء بالناس منجرا اذا كان في الأوطان للناس غاية فحرية الأفكار غايتها الكبري

والاستقلال السياسي مرتبط « نتيجة » للاستقلال الفكرى ، فالسيف لا ترجون من حده ضربة قوية اذا لم يؤازره الرأى الحر القوى ، ومن لم يتمتع بالحرية ميت ، وقبره وطنه ، والشاعر قد اتخذ الحرية قبلته ، والمؤنس له في قفره ، والبدر المضيء له في ليله ، وهي الحبيبة التي يصارع بها الخطوب ، ويجد في وارف ظلالها بردا وسلاما ، يتقلب بين أحضانها لاثما الصدر والنحر والثغر !

فأوطانكم لن تســـتقل سياسة اذا أنتمو لم تستقلوا بها فكرا اذا السيف لم يعضده رأى محرر
فلا تأملن من حده ضربة بكرا
اذا لم يعش حرا بموطنه الفتى
فسم الفتى ميتا وموطنه قبرا
أحريتى انى اتخذتك قبلة
اوجه وجهى كل يوم لها عشرا
اذا كنت فى قفر تخذتك مؤنسا
وان كنت فى ليل جعلتك لى بدرا
وان نابنى خطب ضممتك لاثما



الشهن لا الشهن العلماعة والنشو العلماعة والنشو